

平成 22 年度言語研修
アムド・チベット語 テキスト 2

アムド・チベット語読本
ଆମ୍ବଦ୍ଧି ଚାକ୍ରପାତ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଠିତ

海老原 志穂 (編)

東京外国語大学
アジア・アフリカ言語文化研究所

2010



まえがき

この読本は2010年度東京外国語大学アジア・アフリカ言語文化研究所主催の「アムド・チベット語言語研修」のために編集されました。アムドの作家によって書かれた文章の読解を通じて、アムド・チベット語の理解を向上させることを目的としています。

読本の題材に選んだのは、トンドゥプジャ (トンドゥプ・ツォン・ツォン・ツォン, 1953-1985) という作家の小説です。トンドゥプジャはチベット語による現代小説の代表的な作家であり、アムドのみならずチベットで広くその名が知られています。彼の著作の数々は『トンドゥプジャ著作集』(トンドゥプ・ツォン・ツォン・ツォン著、1997、北京、民族出版社) 全六巻に収められており、その内容は小説の他、詩歌、論文、評論、散文、翻訳、書簡など多岐にわたります。

この読本では、小説が収録されている第2巻からいくつのかの作品を抜粋してご紹介します。原文の使用にあたっては、2010年3月に青海省西寧市においてトンドゥプジャの遺族である銀潔女史より許可を得ています。

なお、トンドゥプジャの小説を日本語に翻訳する作業は「現代チベット文学研究会」(トンドゥプ・ツォン・ツォン著)によって順次行われており、雑誌『火鍋子』で発表されています。これまでに「化身」(ハシム, 『火鍋子』No. 71), 「悲しみ」(ビシミ, 『火鍋子』No. 72), 「細い道」(スイイド, 『火鍋子』No. 73), 「霜にうたれた花」(シヤクニタレタハナ, 『火鍋子』No. 74, 75) が掲載されました。

トンドゥプジャの人生や作風、社会への影響などについてご興味のある方は、以下の文献をご参照ください。

星泉、「現代文学の幕開け」, 『週刊朝日百科 世界の文学』113号, 2001年.

大川謙作, 「トウンドゥブゲ『化身』とその周辺」, 『火鍋子』No. 71, 2008年.

2010年7月
海老原 志穂

目次

ପଦ୍ମକ୍ଷା	「ペンツォ」	1
ଶ୍ଵରକୁ	「化身」	11
ଶ୍ଵରୁଷାପତମାପଦିପାତ୍ରଣ	「霜にうたれた花」	37
କେନ୍ଦ୍ରଶିଳ୍ପକା	「ツェリンは語る」	37
ଲାମ୍ବାରୀଶବଦାଶହ୍ମା	「ラモの心のつぶやき」	44
କୌଣ୍ଡଲାଶିରୁଷାଶହ୍ମା	「リクヤーの勘違い」	54
କୁଣ୍ଡଲାଶିରୁଷାଶହ୍ମା	「ラキの苦悩」	60
କୁଣ୍ଡଲାଶିରୁଷାଶହ୍ମା	「ドルマの心痛」	67
ପୁନକ୍ଷମାଗୁରୀଶହ୍ମା	「パンツォは悟る」	74
କେନ୍ଦ୍ରଶିଶମାର୍କଷା	「ツェリンの想い」	78

ସନ୍ଦର୍ଭ

“ਧੂਮ-ਬਿਸਾ ਭ੍ਰਦਰੀ-ਘੀ-ਬੋ”

“କ୍ଷେତ୍ରକାରୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଅନୁକୂଳିତ ହେଲାମୁ”

“**אֵלֶיךָ תְּהִלָּתָנוּ וְעַמְּדָנוּ**”

— ۱ —

ଯମ'କୁ'ଶାଶ୍ଵତ'ଶ୍ରୀ'ପେତ'ପଟ୍ଟକ'ପ୍ଲ୍ଯୁଟ'।

༄༅· མැං· རුද්· དුං· རිං· ཁුද· ສංච· ສ· ໃල් ພිං· ພං· ເස· ສුං·
කුං· ດුං· ມ· ຂේ· ອි· ແූ· ພි· ສු· ມ· ເං·
කුං· ສහා· ພදී· ມධ්‍ය· ມ· ද· ດා· ລුං· ລ· ສ· ມ· ແ· ມ· ສ· ພ· ໃල්· ພ·
අ· ສුං· ອේ· ດේ· ສු· ມ· ແ· ສ· ດ· ດ·

କୁର୍ମା ବିଦିକେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟକର୍ମାଦିନାଶ୍ରୀକର୍ମାକେ ଶ୍ରୀକର୍ମାତ୍ମା
ହେତୁକର୍ମାକୁ ଶ୍ରୀଦିନାଶ୍ରୀକର୍ମାକୁ

ରେଶା-ଘନ-ମକ୍ଟେ-ଘଣ-ତୁ <କୈ-ମୁଦ-ଘଲୁଶ-କଣ-ପି-ଷେ-ଟେଶ-ପର୍ବି-କ-ସ> ଭିଶା-ଘନ-ଦ୍ଵି-ଶା-କୁର୍-ଶୁମ-ଶୁଶ୍ରା-ପି-ଶେଂ-ପ-

“କ୍ଷେତ୍ରକାମାବଦୀରୁହନ୍ତି

ଶ୍ରୀପଦପତ୍ରକଷେତ୍ରାମ୍ବୁଦ୍ଧା”

ସୁମନ୍ଦୁଷ୍ଠାନୁଧର୍ମା । “ଶକ୍ତି ପରିଷା”ରେଣ୍ଡରିମ୍ବିନ୍ଦୁରେଣ୍ଡରିନ୍ଦୁମୁଦ୍ରାକଣ୍ଡିଶ୍ଵର

ପିଷେର୍ଷାମାନକୁମୁଦିଶ୍ଵରାଜନାଥପାତ୍ରଙ୍କାରିବାରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

ର୍ତ୍ତମା କରୁଥାଏଇବେଳେ ଶାଖାଦିନା ପଦି ମୋର୍ଚ୍ଛା କିମ୍ବା ଦିନ ଦିନ ଯା ହିଁମା ପାଇଦା ପକ୍ଷ ଶୁଣା ଦୂର ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧ ଦିନ
ଶୁଣା ଦିନ ଏବେଳେ ମଧ୍ୟରେ ଶାଖାଦିନା ପଦି ମୋର୍ଚ୍ଛା କିମ୍ବା ଦିନ ଦିନ ଯା ମାର୍ଗର
ଦିନ ମସୁକ ଶୁଣା କରୁଥାଏଇବେଳେ ଶାଖାଦିନା ପଦି ମୋର୍ଚ୍ଛା କିମ୍ବା ଦିନ ଦିନ ଯା

ଶର୍ମକାଳୀ “ଶର୍ମକାଳୀକାନ୍ତିଷ୍ଠିତବ୍ୟାଦର୍ଶନାଶକୀୟ ପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କରଙ୍କ ମେଲିରୁ” ଏହା
ଏହାକାନ୍ତିଷ୍ଠିତବ୍ୟାଦର୍ଶନାଶକୀୟ ପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କରଙ୍କ ମେଲିରୁ

“ଆହୁକାରଣପାଇଁ”

ମୁକ୍ତିବିଦୀ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ମହାନ୍ ପତଙ୍ଗ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧରେ
ମୁକ୍ତିବିଦୀ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ମହାନ୍ ପତଙ୍ଗ ପାଇଁ

“ପଦ୍ମଶିଖ”

“ଶିକ୍ଷା”

ଶ୍ରୀମତି ଶିଶୁ ଶ୍ରୀ ପକ୍ଷି ପଦି ଦୂର୍ଦ୍ଵେଷ ଦ୍ଵାରା କୃତ ସମ୍ମାନ ଗ୍ରୈ ବେଶାମାନଙ୍କ ସମ୍ମାନ ହେଲା । ଏହାର ପରିବାରର ଅଧିକାରୀ ଶିଶୁ ପଦି ଦୂର୍ଦ୍ଵେଷ ଦ୍ଵାରା କୃତ ସମ୍ମାନ ଗ୍ରୈ ବେଶାମାନ ହେଲା ।

ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ ତଥା କୁଣ୍ଡଳି ଦେଇଥାଏ ତଥା କରିଥାଇଥାଏ କୁଣ୍ଡଳି କେବୁଣ୍ଡିଲୁଗା
ଦେଇଥାଏ ଶକ୍ତି ଦେଇଥାଏ କୁଣ୍ଡଳି ଦେଇଥାଏ ଶକ୍ତି ଦେଇଥାଏ କୁଣ୍ଡଳି ଦେଇଥାଏ ଶକ୍ତି
ଦେଇଥାଏ ଶକ୍ତି ଦେଇଥାଏ କୁଣ୍ଡଳି ଦେଇଥାଏ ଶକ୍ତି ଦେଇଥାଏ କୁଣ୍ଡଳି ଦେଇଥାଏ ଶକ୍ତି
ଦେଇଥାଏ ଶକ୍ତି ଦେଇଥାଏ କୁଣ୍ଡଳି ଦେଇଥାଏ ଶକ୍ତି ଦେଇଥାଏ କୁଣ୍ଡଳି ଦେଇଥାଏ ଶକ୍ତି

יְהוָה

୪୮

અ'મ'ાણીશ'કે'વસ'વદ્ધા'વત્તી'શુષ'ા'શૂલભ'કે'ક'યદ'। આ'સ'ણી'મ'ર્ની'સ્વ'ા'વદ્ધી'શી'દર્શા'વ'દ્ધ'। ક'
મ'વ'ા'સ્વ'દ'મી'દર્શા'વત્તી'શાસ્ત્ર'સ્વ'ાલ્પિક'ઘણા'। સ્વ'ાસ્ત્ર'દ્વિતી'યદ'ક'યદ'શ'ા'વદ્ધ'। દ્વિતી'યદ'

୧୩

କୁଟିଲିଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ “ଛାତ୍ରେଷ୍ଟମାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିଃ ପିତା” ତେଣୁ
ଶାନ୍ତିଃ ଶିଳ୍ପିଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ
ଏକାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ
ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ
ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ
ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ ପିତାଶାପ୍ରଦୀଶାନ୍ତିଃ

ჰუმანისტური ეროვნული უნივერსიტეტი და მთავრობა მიერ განვითარებულ აქციაზე მიერთება. ერთ-ერთ უძველეს აქცია არის კულტურული მემკვიდრეობის და მთავრობის მიერ განვითარებულ აქცია.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପାଠ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବିଜ୍ଞାନାଳ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ ପରିଷଦ

ଆ'ତୁ'ଛି'ମାତ୍ରା'ଦ୍ୱା'ରୀ'ପଦି'ପଦ'ଯା'ମର୍ମ'ରୀ'କ୍ଷେମ'କ୍ଷେମ'ପ୍ରେଦ'ପବିନ'କୁ' ଶେମା'ଯା'ଦି'ଶିଖ'କୁ' ଫୁକ'ହିନ'

ଦୂର୍ଲମ୍ବିତ କାନ୍ତିକାଳୀଙ୍କ ପରିବହଣ ଯେତେ କାନ୍ତିକାଳୀଙ୍କ ପରିବହଣ ଯେତେ
କାନ୍ତିକାଳୀଙ୍କ ପରିବହଣ ଯେତେ କାନ୍ତିକାଳୀଙ୍କ ପରିବହଣ ଯେତେ
କାନ୍ତିକାଳୀଙ୍କ ପରିବହଣ ଯେତେ କାନ୍ତିକାଳୀଙ୍କ ପରିବହଣ ଯେତେ

ସମ୍ବନ୍ଧମ

ଶୁଣାମ୍ଭୁତୁମାନୁଷ୍ଠାନାଶକୁଷାମାପାଦିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା । ସୁଧାଶେଷାଙ୍ଗମାର୍ଥବିଷାପାଦିଷାକୁରୁକ୍ଷର
କୁଷାମ୍ଭୀଷାପଦିଷାପଦିଷାମନ୍ଦକୁଷାମାପଦିଷାମିନ୍ଦା । ଦେବକୁଷାକୁଷାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମାପଦିଷାମିନ୍ଦା ।
ଶୁଣାମ୍ଭୀଷାପଦିଷାମନ୍ଦକୁଷାମାପଦିଷାମିନ୍ଦା । ମିନ୍ଦାଶୀଶ୍ଵରକୁଷାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମାପଦିଷାମିନ୍ଦା ।
କମାକୁନ୍ଦୁତ୍ତିମାର୍କଦିଷାମାପାଦିଷାକମାକୁନ୍ଦୁତ୍ତିମାପଦିଷାମିନ୍ଦା । କେବଳବିଷାପଦିଷାମାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା । ଦେବକୁଷାମାପଦିଷାମାପଦିଷାମିନ୍ଦା ।
ସମାପଦିଷାପଦିଷାପଦିଷାପଦିଷାମାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା । ମିନ୍ଦାଶ୍ଵରମୁଖପଦିଷାପଦିଷାମାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା ।
ପାନୀପଦିଷାମାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା । ଶମ୍ଭେଦିଶେଷାପଦିଷାମାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା । ଶକ୍ରାପାର୍ଦ୍ଦକାଞ୍ଜିକେ
ପଦିଷାମାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା । ଏକଦିବାକିମାପାକମହିନ୍ଦିକାଞ୍ଜିକେଶ୍ଵରମୁଦ୍ରମିନ୍ଦାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା ।
ଶକ୍ରାପଦିଷାମାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା । ଅଗ୍ନିମାକିମାପାକମହିନ୍ଦିକାଞ୍ଜିକେଶ୍ଵରମୁଦ୍ରମିନ୍ଦାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା ।
ଶକ୍ରାପଦିଷାମାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା । ଶକ୍ରାପଦିଷାମାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା । ଶକ୍ରାପଦିଷାମାର୍ଥବିଷାପଦିଷାମିନ୍ଦା ।

“ହେଲ୍ପୁମା’ବ୍ୟାର୍ଦ୍ଦ’ମୀ’ନ୍ତ୍ରୁଣା” ନ୍ତ୍ରୁଣା’ମେଶ’ମର୍ଗ୍ଗ’ର୍ଦ୍ଦ’ମଧ୍ୟୁମା’ମଧ୍ୟୁମା’କ୍ରେଦ’ପବିକ’ଶେଷଶ’ଥମ’ପର୍ବି’କ୍ରମ’ନ୍ତ୍ରୁଣା’ବିଶା
ଏଣ୍ଟକ’ପ’ନ୍ଦ’। ତେବେ କ୍ରମାଯର୍ଦ୍ଦ’ନ୍ତ୍ରୁଣା’କ୍ରମ’ପର୍ବି’କ୍ରମାଶ୍ରୀଶ’ “ପ୍ରେଦ’କର୍ଦ୍ଦ’ଶୀ’ପର୍ବିକ’ର୍ଦ୍ଦ’କ୍ରମକ’ବେଳ’ପ’ନ୍ଦ’ନ୍ତ୍ରୁଣା’କ୍ରମାଶ୍ରୀଶ’” ତେବେ
କ୍ରମାଶ୍ରୀଶ

ଦୁଃଖାମେଦିକିଷାଦ୍ୱାରାଛୁଣ୍ଟାମ୍ଭୁତୁମାପାଶବ୍ଦାଦକ୍ଷିଷାମୁଖାପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମା
ପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମାପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମାପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମାପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମା
ପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମାପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମାପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମାପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମା
ପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମାପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମାପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମାପାଦନ୍ତମ୍ଭୁତୁମା

ସମ୍ବନ୍ଧି

୪୭

ଆମ୍ବାକିରଣ ଶିଳ୍ପିତାଙ୍କ ପଦବୀ ପାଇଁ ଏହା କଥା ହେଉଛି । ଆମ୍ବାକିରଣ ଶିଳ୍ପିତାଙ୍କ ପଦବୀ ପାଇଁ ଏହା କଥା ହେଉଛି ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପାଠ ଶକ୍ତିଶାଖା ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ
କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ

“ଦ୍ୱାରା କମାଇଲା ପାଇଁ କିମ୍ବା କମାଇଲା ନାହିଁ” ଏହାରେ କିମ୍ବା କମାଇଲା ନାହିଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କମାଇଲା ନାହିଁ

“ཞେନ୍-କନ୍-ସାଙ୍କ୍ଷେପାଳିତୁମ୍” ଉପିକନ୍-କନ୍-ସାଙ୍କ୍ଷେପାଳିତୁମ୍-ଜେନ୍-ସତି-ଦ୍ୱୀପ-ଲୁହ-ରେତ୍ମା ଶର୍ମାକନ୍-ସାଙ୍କ୍ଷେପାଠିତୁମ୍-କେର୍ତ୍ତା” ଦେଖିଲୁଗାଣ୍ଟିମୁଣ୍ଡାପିକାଧିକାରୀ

“ ཨ. കെ. പട്ടാർ. എ. കെ. കെ. കുമാർ. ദശോഷ. പറീ. കേശാച്ചിക് ” തോ

“ਦੱਗ ਅਕੱਗ ਸਾਨੂਮ ਦੰਗ ਭੇਕਾ” ਦੰਕਿਆ ਪ੍ਰੇਸ ਫਿਮਾਵਾਂ ਜਾਂ ਦੰਕਿਆ

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମାଦାନନ୍ଦା ମହିଳା କୌଣସି ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“**ସନ୍ଧିର୍ଦ୍ଦିତ ପାଞ୍ଚମି କଣ୍ଠର୍ଦ୍ଦିତ**” ବେଳୀ
ଦୁଃଖମ୍ଭାବିତ ଶକ୍ତିଶାଖାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଞ୍ଜାବରେ

“ଶୁଣାମ୍ଭ ଆମେହେଲୁଗାଯାର୍ଦ୍ଦମ୍ଭ” ଆପୁଣିମାଦିଳ୍କର୍ତ୍ତିଷାଧାରୀ ଦୁଃଖମର୍ମଶିଖାତୁମ୍ଭେ
ଶୁଣାଯଦିର୍ଦ୍ଦମର୍ମଶିଖାନିକୀ ଏହିଶୁଣାଯର୍ଦ୍ଦମର୍ମଶିଖାନିକୀର୍ଦ୍ଦମର୍ମଶିଖାନିକୀ
ପରିମା ଶୁଣାଯର୍ଦ୍ଦମର୍ମଶିଖାନିକୀର୍ଦ୍ଦମର୍ମଶିଖାନିକୀ

ମୁଣ୍ଡାର୍କାରୀଙ୍କିର୍ତ୍ତମାନରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଏବୁ ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳିର ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳିର ପାଦରେ

“ত্রুটি হীন কৃতি করা এবং পুরো বিশ্বের মধ্যে সম্পূর্ণ অভিযান আয়োজন করা।”

ଦୁଃଖାମ୍ବନାଣୀଶ୍ଵରିକେଣାଦ୍ୟଦ୍ୱାରାପରିବର୍ତ୍ତନା ହେଉଥିଲା । “ଆସନ୍ତାମୁଁ ଦୁଃଖାମ୍ବନାଣୀଶ୍ଵରିକେଣାଦ୍ୟଦ୍ୱାରାପରିବର୍ତ୍ତନା ହେଉଥିଲା ।

ჟურნალის მარტინ კორენი და მარტინ კორენის მიერ გვიანდება ეს სახურავი:

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନାଳ୍ମିଶ୍ରମିତିଷ୍ଠିତ

ପଶୁମାରକତ୍ସର୍ବଦୀନୀରେ ପଶୁମାରକତ୍ସର୍ବଦୀନୀରେ

四

ଶାନ୍ତିଶାକୀ-ସକ୍ରମଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀ-ଶାମି-ଦ୍ୱା-ଶାଦ୍ୱିକା-ମାଯକ-ଶାନ୍ତିଶା-ଫିକ-ପଶ୍ଚା
ମାଦ-ଶେନ-ଶୁ-କୁର୍ଦ୍ଦ- ଫିକ-ନ-ଯଦ-। ଶ୍ର-ଶାନ୍ତିଶା-ଶ୍ରୀଶ-ଶୁଦ୍ଧ-ଶ୍ର-ଶ୍ରୀ-କେତ୍ର-ଶୁଷ୍ଣା-ଶ୍ରୀ-ଶୁଷ୍ଣା-ମସଦ-ଦ୍ୱା-ଶ୍ର-ଶୁଷ୍ଣା-କୁର୍ଦ୍ଦ-
ତମ-ପଶ୍ଚା-ଶ୍ରୀ-ପଶ୍ଚା-ଶୁଷ୍ଣା-ଶ୍ରୀ-ଶୁଷ୍ଣା-ଶ୍ର-ଶ୍ରୀ-କେତ୍ର-ଶୁଷ୍ଣା-ଶ୍ରୀ-ଶୁଷ୍ଣା-କୁ-ଶୁଷ୍ଣା-
ଦ-ଦ୍ୱା-ଶ୍ର-ଶୁଷ୍ଣା-ଶ୍ରୀ-ଶୁଷ୍ଣା-କୁର୍ଦ୍ଦ-ଶୁଷ୍ଣା-ଶ୍ରୀ-ଫିକ-ଯଦ-। ଶୁଷ୍ଣା-ଶଦ-କେତ୍ର-ଶୁଷ୍ଣା-ଶ୍ରୀ-

“ଆୟଶାକ୍ରିଯ୍ୟକେ ପ୍ରିଦ୍ୟାଶାକ୍ରିଯ୍ୟକୁ”

“ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ”

“ବ୍ୟକ୍ତିଶାୟସାରିଯିକ”

“**ସୁର୍ତ୍ତିକାରୀଙ୍କ ପାଦମଣିକାରୀଙ୍କ ପାଦମଣି**” କେବଳ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ କଥା ନାହିଁ।

“ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମାର୍ଥକମାତ୍ରାବ୍ୟଦ୍ୟନାଶାବ୍ୟଦ୍ୟନାଯୁଧାପରିତ୍ୱାର୍ଥିରେ ଏହାକୁଣ୍ଡଲିତାକୁଣ୍ଡଲିତାବର୍ତ୍ତନୀତିରେ ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମାର୍ଥକମାତ୍ରାବ୍ୟଦ୍ୟନାଶାବ୍ୟଦ୍ୟନାଯୁଧାପରିତ୍ୱାର୍ଥିରେ ଏହାକୁଣ୍ଡଲିତାକୁଣ୍ଡଲିତାବର୍ତ୍ତନୀତିରେ

“ਦ੍ਰਿੰਦ-ਸ਼ਾਨਿਆਣੀ-ਕੁੰਦ-ਪਾਮ-ਪੇਦਾ” ਆਤਮ-ਵੇਦਾਂ-ਗ੍ਰੰਥ-ਗੁਰੂ-ਹੰਦ-ਸ਼ਾਨਿਆਣੀ-ਸਾਨੁਸਾਰ-ਕੁਧ-ਵੇਦਾ
ਗ੍ਰੰਥਾਂ। ਦ੍ਰਿੰਦ-ਘੁੰਮਾਵ-ਕੁੰਦ-ਕਾਗਦ-ਕੁੰਦ-ਕਾਗਦ-ਘੁੰਮਾਵ-ਦੇਸ਼-ਗ੍ਰੰਥ-ਗੁਰੂ-ਹੰਦ-ਸ਼ਾਨਿਆਣੀ-ਸਾਨੁਸਾਰ-ਕੁਧ-ਵੇਦਾ
ਗ੍ਰੰਥਾਂ। “ਭੈਦ-ਸ਼ਾਨਿਆਣੀ-ਕੁੰਦ-ਪਾਮ-ਦ-ਕੁੰਦ-ਗੁਰੂ-ਹੰਦ-ਸ਼ਾਨਿਆਣੀ-ਸਾਨੁਸਾਰ-ਕੁਧ-ਵੇਦਾ
ਗ੍ਰੰਥ-ਗੁਰੂ-ਹੰਦ-ਸ਼ਾਨਿਆਣੀ-ਸਾਨੁਸਾਰ-ਕੁੰਦ-ਪਾਮ-ਪੇਦਾ” ਦੱਕਣ-ਹੁਦ-ਭੈਦ-ਸ਼ਾਨਿਆਣੀ-ਸਾਨੁਸਾਰ-ਕੁਧ-ਵੇਦਾ
ਗ੍ਰੰਥ-ਗੁਰੂ-ਹੰਦ-ਸ਼ਾਨਿਆਣੀ-ਸਾਨੁਸਾਰ-ਕੁੰਦ-ਪਾਮ-ਪੇਦਾ।

ଆପଣାହୁବ୍ୟାକୁର୍ମୋ “ଶିଦ୍ଧାଳୀଶ୍ଵରାଯୁଦ୍ଧାତ୍ମକାନ୍ତିର୍ମିଳିତାରେ ମେତାହୁନ୍ତି ।” ତୁମାପଣାହୁବ୍ୟାକୁର୍ମୋ ହରାକାରୀରେ ପାଇଁ ଆପଣାହୁବ୍ୟାକୁର୍ମୋରେ ।

“ମହାକାଳାଶ୍ଵରାଦୀନିର୍ବିର୍କା । କ୍ଷେତ୍ରମାନୁଷାମୁଖାପଣାମାର୍ଗାପାଦମାଦିନମା । ପ୍ରତିଦିନକେତ୍ରମାକରିକେତ୍ରମା
କୁମାର । କୁମାରାଧିକାରୀପାଦମାକୁମାରାଧିକାରୀପାଦମା । କୁମାରାଧିକାରୀପାଦମାକୁମାରାଧିକାରୀପାଦମା । କୁମାରାଧିକାରୀପାଦମାକୁମାରାଧିକାରୀପାଦମା ।

ଶ୍ରୀଶୁଦ୍ଧା ଆସୁଥିଲେ ଶ୍ରୀଶାକନ୍ଦରଙ୍କଣ୍ଡାଳୁ ଶର୍କରାକୁ ପରିଚାରିତ ହୁଏ ।
ଶର୍କରାକୁ ପରିଚାରିତ ହୁଏ ଶ୍ରୀଶାକନ୍ଦରଙ୍କଣ୍ଡାଳୁ ଶର୍କରାକୁ ପରିଚାରିତ
ହୁଏ ଶ୍ରୀଶାକନ୍ଦରଙ୍କଣ୍ଡାଳୁ ଶର୍କରାକୁ ପରିଚାରିତ ହୁଏ ।
ଶ୍ରୀଶାକନ୍ଦରଙ୍କଣ୍ଡାଳୁ ଶର୍କରାକୁ ପରିଚାରିତ ହୁଏ ।

ପାଶ୍ଵିଦା ଘିରିବାଯଟା ତ୍ରୈନିକାର୍ଯ୍ୟରେ କେତେ ହିଁ ସିଂହା ଯାହିଁ ଶୀଘ୍ରମା କେଣ୍ଟିମାତ୍ରାବାଟୁର୍ବ୍ରୋଷାପର୍ବୋ
ଧିମିଧିନିଧିନା ଏମାନିକେ ସବୁ ଯାଦିଲେ କେବୁଳା ଶୁଣୁ ଶୁଣା କୁର୍କଣ୍ଠାତ୍ରେ ଯାକୁ ସବୁରେ ଯାକୁ କେଣ୍ଟିପାଇବା
କୁର୍କଣ୍ଠାତ୍ରେ ଯାକୁ ସବୁରେ ଯାକୁ କେଣ୍ଟିପାଇବା

६५८

ଦେଶର୍ମାଣାସୁନ୍ଦିମାହର୍ଷାର୍ଥକଶାଶ୍ଵତ୍ତମାଦୟାପଦମବ୍ରଦ୍ଧା ଶୂନ୍ୟକ୍ଷୁଣ୍ୟଗ୍ରହିତଦ୍ୱାପାଦୁ
କେତ୍ରଶକ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟବ୍ସାଧା ଦ୍ଵିର୍କଳ୍ପାଣାମାପାଦ୍ସମଦକଶାଶ୍ଵତ୍ତମାଦୟାପଦମବ୍ରଦ୍ଧା ଶୂନ୍ୟକ୍ଷୁଣ୍ୟଗ୍ରହିତଦ୍ୱାପାଦୁ
ପଠାପଦିଶ୍ରୀଶୁଣ୍ୟବ୍ସାଧା ଆମଦିକଦ୍ୱାରାଶୁରମାପାଦ୍ସମଦକଶାଶ୍ଵତ୍ତମାଦୟାପଦମବ୍ରଦ୍ଧା
ଶୂନ୍ୟକ୍ଷୁଣ୍ୟଗ୍ରହିତଦ୍ୱାପାଦୁ ଅମଦିକଦ୍ୱାରାଶୁରମାପାଦ୍ସମଦକଶାଶ୍ଵତ୍ତମାଦୟାପଦମବ୍ରଦ୍ଧା
ଶୂନ୍ୟକ୍ଷୁଣ୍ୟଗ୍ରହିତଦ୍ୱାପାଦୁ ତାଙ୍କାଶ୍ଵତ୍ତମାଦୟାପଦମବ୍ରଦ୍ଧା ଶୂନ୍ୟକ୍ଷୁଣ୍ୟଗ୍ରହିତଦ୍ୱାପାଦୁ
ଶୂନ୍ୟକ୍ଷୁଣ୍ୟଗ୍ରହିତଦ୍ୱାପାଦୁ ପଠାପଦିଶ୍ରୀଶୁଣ୍ୟବ୍ସାଧା

ସେଇପରି ଯଦି ଏକ ମଧ୍ୟ ପାଦକ ହୁଏ ତେ କିମ୍ବା ଏକ ମଧ୍ୟ ପାଦକ ହୁଏ ତେ କିମ୍ବା
ଏକ ମଧ୍ୟ ପାଦକ ହୁଏ ତେ କିମ୍ବା ଏକ ମଧ୍ୟ ପାଦକ ହୁଏ ତେ କିମ୍ବା ଏକ ମଧ୍ୟ ପାଦକ
ହୁଏ ତେ କିମ୍ବା ଏକ ମଧ୍ୟ ପାଦକ ହୁଏ ତେ କିମ୍ବା ଏକ ମଧ୍ୟ ପାଦକ ହୁଏ ତେ କିମ୍ବା

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର

ଶ୍ରୀମତୀ. ପ୍ରିଣ୍ଟିଂସ୍ ଏମ୍ପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମନ୍ଦିରମାତ୍ରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ।

“ଦୁଇମାର୍ଗ ତୁଆଁପଶାଶାଥାନ୍ତପଶାଶାଠାନ୍ତିର୍ବାଦି”

୫୯

ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

“**ସାମନ୍ଦିକ୍ଷମାପାଦକ୍ଷଣକର୍ତ୍ତ୍ବୀତିମଧ୍ୟକ୍ଷରଣକାରୀ**”

“ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମନ୍ତର ଶିଦକାରୀଙ୍କ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ”

“ཇ්වල් ජ්වල් සුදු ප්‍රාග්ධනය මූල්‍ය තේ නිස්සාදී ඇති පදනම්”

ଶୁଣୁଟିକେ.....”

“ତୁ ହେଉଛୁ କିମ୍ବା ପିକାର କରେଣାମ୍ଭଦୀ ହୁଏଇବୁ.....”

“ଆକେ ଛୁଟାଷିମ୍ବୀ କିମାର୍ଦ୍ଦକ୍ରମିତିରେ ହୁଏ କମାର୍ଦ୍ଦକ୍ରମିତିରେ”

“ଶ୍ରୀ ଶେଖା ଶେଖା”

“ਤ੍ਰਾਨ ਵਿੰਦੀ ਸੰਘ ਵਿੰਦੀ ਸੰਘ ਸਾਹਮਣੇ”।” ਜੁਗ ਮੁਸ਼ਕ ਲੁਟਿਆਂ ਕੁਝ ਪੁਨਰਾਵਰ ਸੁਸਾਹਮਣੇ ਹੋ

४५५।

“ㄉ”.....”

“**ਭ੍ਰਾਤ ਸਿਆਸਤ ਵਾਲੇ** ਦੀ ਸਥਾਨ ਕਿਸੇ ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਪੁਣੀ ਹੋਣਾ

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲା କଣ୍ଠାନ୍ଦୁ ମହାନାନ୍ଦ ମହାନାନ୍ଦ ମହାନାନ୍ଦ ମହାନାନ୍ଦ

୪୫

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମୁଦ୍ରିତିଶ୍ରୀକୃତିପାଇବାରେ କୃଷ୍ଣାମୁଦ୍ରିତିଶ୍ରୀକୃତିପାଇବାରେ

শুণ্যাশুন্তি শূন্দর কৃতি মুক্তি সম্ভব। ছুণ্যাশুমুক্তি শুন্দর প্রক্রিয়া পদ্ধতি। শুণ্যাশুন্তি
কৃতি প্রযোগে শূন্দর পদ্ধতি প্রযোগে শুন্দর পদ্ধতি। শুণ্যাশুন্তি শুন্দর পদ্ধতি।

କୁର୍ମାମାଣିଷାଙ୍ଗୁଦୀ କର୍ମକୁର୍ମାଙ୍ଗିଷାର୍ଥକୁର୍ମାମାଣିଷାଙ୍ଗୁଦୀ ମଧ୍ୟାପାତ୍ରକାରୀ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକାରୀ କେବଳକାରୀ ଶ୍ରୀମାଣିଷାଙ୍ଗୁଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକାରୀ ମଧ୍ୟାପାତ୍ରକାରୀ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକାରୀ କେବଳକାରୀ ଶ୍ରୀମାଣିଷାଙ୍ଗୁଦୀ

ଶାନ୍ତିକାଳ

“କର୍ତ୍ତା”

“ ”

“ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ” ଅକ୍ଷେତ୍ରମାନଙ୍କରମାଣିକ୍ଷିତିପାର୍ଶ୍ଵମହାପାତ୍ରା ପାତ୍ରମାଣିକ୍ଷିତିପାର୍ଶ୍ଵମହାପାତ୍ରା
ମାତ୍ରାପାତ୍ରମାଣିକ୍ଷିତିପାର୍ଶ୍ଵମହାପାତ୍ରା ଅକ୍ଷେତ୍ରମାନଙ୍କରମାଣିକ୍ଷିତିପାର୍ଶ୍ଵମହାପାତ୍ରା
ପାତ୍ରମାଣିକ୍ଷିତିପାର୍ଶ୍ଵମହାପାତ୍ରା

“କୁଣ୍ଡଳାମ୍ବି”

ଆକେଳ୍ପିଶ୍ଚମିତିର୍ବନ୍ଦିଷ୍ଟିକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ କଣା
କୁଣ୍ଡଳିକାରୀ ପାଇଲା ଏହାରେ କଣା
ଏହାରେ କଣା ଏହାରେ କଣା

“אָמֵן” ?

ଶୁଣାମ୍ଭୁତମନ୍ଦରାଧିଷ୍ଠାତାଙ୍କରେଣ୍ଟକଣ୍ଠାଙ୍କେଲ୍ଲମୁଖୀଷ୍ଵରଦିବିନ୍ଦୁକଣ୍ଠାଙ୍କେଲ୍ଲମୁଖୀଷ୍ଵରଦିବିନ୍ଦୁ

କୁଣ୍ଡଳାର୍ମୀ-ପ୍ରମତ୍ତା-ଶ୍ରୀଶା-ଶ୍ରୀମତୀ-କବୀ-“ଦ୍ଵାରା-କି-ଶାର୍ଦ୍ଦ-ପା-ଶାର୍ଦ୍ଦ-କି-ଶାର୍ଦ୍ଦ-”ବୈଶାଖୀନାର୍ମୀ-ପ୍ରମତ୍ତା-କବୀ-କବୀ-କବୀ-କବୀ-

ଶ୍ରୀକଟନ୍‌ବାମଦ୍ଵୀପମଣ୍ଡଳୀ

5

“ନୀ ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭାଗବତକା”

ଦୁଇମାର୍ଗଶିରକୁଣ୍ଡଳାମାଙ୍ଗଳୀ
ମୁଖ୍ୟମାର୍ଗଶିରକୁଣ୍ଡଳାମାଙ୍ଗଳୀ

“ଘରୁଣାମ୍ଭ ଶିଦ୍ଧକଣ୍ଠମାସାଧ୍ୟର୍ଥନା କୁମାରାଳ୍ପଦ୍ମବନ୍ଧୁନା ମିଥ୍ୟକେଶଦମ୍ଭୁତ୍ତନା”

“କୁଟୀର୍ମାଣିକୁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

“ପରିମାର୍ତ୍ତା ଅନୁଷ୍ଠାନିକତା ଏଥାର୍ଥରେ ସାଧ୍ୟତା କୁଣ୍ଡଳରେ
ଶିଖିବାକୁ କମାଲୁମାନିଦିପରେ ଯାମାନିକାରୀ”

“ព្រៃទិន្នន័យបានកិច្ចការណ៍ជាប្រជាជាតិ” និង “ព្រៃទិន្នន័យបានកិច្ចការណ៍ជាប្រជាជាតិ”

“**ਭਾਵ-ਪੇਦ-ਮਾਤ੍ਰਦਾ** ਵੱਖੋ **ਭ੍ਰਤ-ਗੁ-ਝਾਵ-ਕੁ-ਵਾਟ-ਸਾਹੁ-ਸਾਹ-ਕੁ-ਵਾਣੀ**”

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ତିରଦେହକର୍ମକାରୀତିରୁଦ୍‌।

४

“ମନ୍ଦମା ଶେଷାତ୍ମବାପୁରୀ ଦେବକଣ୍ଠକଣ୍ଠଶିଳ୍ପୀରୁଷାଦକବ୍ୟାଶନ୍ଦର୍ଭକ୍ଷେତ୍ରପୁରୁଷୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନରେ ମହାକାଵ୍ୟାକରଣରୁ ପରିଚୟ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ”

ଆ'ମୁଣ୍ଡାଙ୍ଗା'କେ'ଶତିଶା'ପ୍ରି'ଜ୍ଞାନ'କ'ଦ'ନା'ଶିଶ'ଫୁଲାଶ'ମ୍ର'ମୁଖା'ଯ'ଶୋମଶ'ଶର୍ଷ'ମିକ'କୁ'କେ'କ'ର୍ଷ'ବ୍ରଦ'କ'ଯଦ'।
ଶ୍ରୀ'ଶ୍ରୀ'ଶତି'ପ୍ରି'ଜ୍ଞାନ'କ'ଦ'ନା'ଶିଶ'ଫୁଲାଶ'ମ୍ର'ମୁଖା'ଯ'ଶୋମଶ'ଶର୍ଷ'ମିକ'କୁ'କେ'କ'ର୍ଷ'ବ୍ରଦ'କ'ଯଦ'।
ଶ୍ରୀ'ଶ୍ରୀ'ଶତି'ପ୍ରି'ଜ୍ଞାନ'କ'ଦ'ନା'ଶିଶ'ଫୁଲାଶ'ମ୍ର'ମୁଖା'ଯ'ଶୋମଶ'ଶର୍ଷ'ମିକ'କୁ'କେ'କ'ର୍ଷ'ବ୍ରଦ'କ'ଯଦ'।
ଶ୍ରୀ'ଶ୍ରୀ'ଶତି'ପ୍ରି'ଜ୍ଞାନ'କ'ଦ'ନା'ଶିଶ'ଫୁଲାଶ'ମ୍ର'ମୁଖା'ଯ'ଶୋମଶ'ଶର୍ଷ'ମିକ'କୁ'କେ'କ'ର୍ଷ'ବ୍ରଦ'କ'ଯଦ'।

“ଆମ୍ବ ଆସୁଇଥିବାକୁ ହୁଏ ।”

ଶ୍ରୀ ସତି କୁଣ୍ଡଳା ଦେବୀ ମହାପାତ୍ର ପାତାଙ୍ଗ ପାତାଙ୍ଗ ପାତାଙ୍ଗ ପାତାଙ୍ଗ ପାତାଙ୍ଗ

“ଯତ୍କଣ୍ଠ”

କେଣ୍ଟିରୀ ଶେଷାଧାରିତ ତ୍ରୁଟିକ୍ ହେଉଥିବା ପରିଦିନ କେଣ୍ଟିରୀରେ

“ଆ ଶର୍ଷାଙ୍ଗୀଖୋ” ରହୁଥାମ୍ବୁଦ୍ଧବ୍ସମ୍ବନ୍ଧିତ କଣ୍ଠବନ୍ଦିଙ୍ଗରେ ପୁଣିଶବ୍ଦା

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ

“ଦୁଃଖମ୍ୟଦୁଃଖମ୍ୟ ତ୍ରୈତୀଶାରେ ହେଲାନ୍ତିକାରୀ କୁଦାନ୍ତିକାରୀ କାହାରେ ହେଲାନ୍ତିକାରୀ କାହାରେ ହେଲାନ୍ତିକାରୀ

ପ୍ରକାଶ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାନ୍ଦ୍ରାଜିଲାମାନନ୍ଦକଣ୍ଠମହିନ୍ଦ୍ରମାନ୍ଦ୍ରାଜିଲାମାନନ୍ଦକଣ୍ଠମହିନ୍ଦ୍ର

ସୁଦ୍ଧାରିତ ପ୍ରକାଶକ ଲିମାଟେଡ୍

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତମାତ୍ରାନ୍ତିକ ପରିଚାରକ ପରିମାଣରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହୁଏଥାଏନ୍ତି ।

ଆମେ କାହିଁ ପାଇଁ କେବଳ ଲାଗିଥିବା ପାଇଁ ନାହିଁ ।

ପାଞ୍ଚମି ଶତାବ୍ଦୀ କେବଳ ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ନାହିଁ ।

ସତ୍ୟାକଶାୟକୁଣ୍ଡଳାର୍କିଷ୍ଣାମହାଦେବୀଙ୍କାନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାଏବେ

“ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମୁଦ୍ରିନା” ଶରୀରରେ ହାତରେ ପାଦରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କ୍ରମିକ ପାଇଁ ଏହାର କାହାର ଦୁଇତାମାତ୍ରାଙ୍କ ପାଇଁ କାହାର ଦୁଇତାମାତ୍ରାଙ୍କ ପାଇଁ

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ

শাস্ত্ৰীয় কলা শিক্ষা বিদ্যালয় পুরুষ মহিলা পুরুষ মহিলা

આમાંખાં શરીરનું કાંઈ પણ વિનાય નથી

ଦୁଇମାତ୍ରିକାର୍ଥିଙ୍କରୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

“ଦୁଷ୍ଟାମ୍ଭ ଦ୍ୱିତୀୟରେଣ୍ଟାକ୍ଷୁରେମାମାର୍ଗ

“ଆଜିମୋ କୁହାଇମୋ.....”

“ଶ୍ରୀ ପଦମାତ୍ରାନାଥଙ୍କ ସମ୍ମାନ

ଶ୍ରୀଜୀମ୍ବନ୍ଦୁଷାର୍ଥୀପାତ୍ରାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଆମେ ଏହାରେ ପରିଚାରିତ କରିଛି

“ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପାଣ୍ଡିତ୍ୟାଦ୍ଵାରା ପ୍ରକଳ୍ପିତ ମନ୍ତ୍ରରେ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପାଣ୍ଡିତ୍ୟାଦ୍ଵାରା ପ୍ରକଳ୍ପିତ ମନ୍ତ୍ରରେ

ହେଲ୍‌ଡିକ୍‌ଷନ୍‌ସାର୍କୁ

“ଶୁଣାଶୁଣା ପାହା ପାହା ହୃଦୟରେ ଶିଶୁରେ ଶୁଣାଶୁଣା ପାହା ପାହା ହୃଦୟରେ ଶିଶୁରେ ଶୁଣାଶୁଣା”

ଦେବତାଙ୍କର ପଦିକୁ କଥା ହସନାକିମାନ କାହାର ପଦିକୁ କଥା ହସନାକିମାନ ।

ଦେଖିବାକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ.....

କୁମାରଦ୍ଵାରା 1980 ଶତାବ୍ଦୀରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିଲା ଏକ ଅଧିକାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କରିତା ପାଇଁ ପରିଚୟ କରାଯାଇଛି।

ଶଦ୍ରୁଷାପରମାଧାରୀପେହି

କେନ୍ଦ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶହୁ

ଶ୍ରୀ କୁଣ୍ଡଳୀଶ୍ଵରାମାଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରମହାମଦୁରାଶିଷାମନ୍ଦିରମାଧୁରୀପାତ୍ରମହାମଦୁରାଶିଷାମନ୍ଦିରମାଧୁରୀ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମାତ୍ରାମାନିଷିକୁ ପାଦମାତ୍ରାମାନିଷିକୁ ପାଦମାତ୍ରାମାନିଷିକୁ
ପାଦମାତ୍ରାମାନିଷିକୁ ପାଦମାତ୍ରାମାନିଷିକୁ ପାଦମାତ୍ରାମାନିଷିକୁ
ପାଦମାତ୍ରାମାନିଷିକୁ ପାଦମାତ୍ରାମାନିଷିକୁ ପାଦମାତ୍ରାମାନିଷିକୁ

“**ସୁର୍ବାତକେନ୍ଦ୍ରିୟାତ୍ମକାମାତ୍ମକ** ହେତୁଶୁଭ୍ରତାମାନିଷଙ୍କର୍ତ୍ତ୍ଵକର୍ତ୍ତାକୁ” ଏବଂ ପାଇଁଲେଖିଲାମାନିଷଙ୍କର୍ତ୍ତ୍ଵକର୍ତ୍ତାକୁ

“କୁର୍ତ୍ତିଷାମାନାଦ୍ସାମାନିଶାନ୍ତି” ଏଥାକୁଂ ହେଉଥାମାନାପଦିକୁ ଶୁଣିବାକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲା

“**ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ପାଦମଣିକୁ ପାଦମଣିକୁ ପାଦମଣିକୁ**
ପାଦମଣିକୁ ପାଦମଣିକୁ ପାଦମଣିକୁ ପାଦମଣିକୁ”

“សុវិជ្ជមានជាតិ”

ମନ୍ଦିରାମାଣି ଅପାକେତୁଳ୍ଲକ୍ଷ୍ମୀଦ୍ଵୀପାଶାକେଶ୍ଵରାଯାଦି । ଏକଥାରୁ ମହାକାଳ ଦେଖିଲୁ
ଏବଂ ଏକାକିନୀ ପାଦପାଦିକାରୀ ଏବଂ ଏକାକିନୀ ପାଦପାଦିକାରୀ । “ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରମଣିରୁ ପାଦପାଦିକାରୀ
ଏବଂ ଏକାକିନୀ ପାଦପାଦିକାରୀ ଏବଂ ଏକାକିନୀ ପାଦପାଦିକାରୀ । “ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରମଣିରୁ ପାଦପାଦିକାରୀ
ଏବଂ ଏକାକିନୀ ପାଦପାଦିକାରୀ ଏବଂ ଏକାକିନୀ ପାଦପାଦିକାରୀ ।

ग्लोबल वित्तीय संस्करण का अधिकारी बन गए। यह एक विश्वव्यापी वित्तीय संस्करण का अधिकारी बन गए। यह एक विश्वव्यापी वित्तीय संस्करण का अधिकारी बन गए। यह एक विश्वव्यापी वित्तीय संस्करण का अधिकारी बन गए।

ཡිකුත්යා සුෂේෂාම්ඩ්‍රිජාදීක්ල්මෝසාදයාස්කුරුසාදීඩ්බෙරුසා දේශීමාසාදීඡුරුවුද්
වුන්කුෂුරුසාද්දා තිබුම්බිඛාද්දාමකක්මැටිම්හිද්දුරුසෑද්දාසෑද්දා ඇශ්කීද්දාඥ්මෝ
ස්කීසාදීම්සුරුම්කේද්දායික්ම්දා ත්කුරුදා දේශීශ්ංච්මෝසාද්දාසීමාසාද්දාසෑද්දා
යිකුත්යාසාද්දාම්සාද්දායික් මද්දා පාද්දා ම්දාසෑද්දා ම්දාසෑද්දාසෑද්දාසෑද්දා

ହେତୁ ଶ୍ରୀ ମହାପାତ୍ର କରୁଣାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶରୀରକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛନ୍ତି ।

ରୂପରେ କାହିଁଏବା କାହିଁଏବା କାହିଁଏବା କାହିଁଏବା କାହିଁଏବା କାହିଁଏବା କାହିଁଏବା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

“ମାଦ୍ରାସାକ୍ତମୁଖୀ ମାନ୍ଦ୍ରାକ୍ଷ୍ମୀଏ ଶ୍ରୀକନ୍ଦ୍ରମୁହୂର୍ତ୍ତାପାଞ୍ଚାଇଦା”

“唵 ཁୁଦ୍ ໂବିଷା ສ୍ଲାମା ཅନ୍ତା ། ວିନ୍ ສୁତ୍ରି ཁେନା”

“ଭ୍ରଦ୍ରାମିଦର୍ଶନକୁ ସୁନ୍ଦରିପିକାଯାଏ ପିକାକୁ କୃତ୍ରମ” ଏହିପରିଚୟା କିମ୍ବା ମୁଖ୍ୟମାଁ

କଣ୍ଠଦୁଷ୍ଟାରୀ “ଆକେର୍ବାରୀ ହନ୍ତର୍ମଣ୍ଡଳ ଶୁଭେଦ୍ଵାରା

ରୁଦ୍ରମଣ୍ଡଳୀ ଅକେହିଏବେ କୁର୍ମମଣ୍ଡଳୀରୁଥାରୁଥାରୁ” ବେଳେ

“ଶୁଦ୍ଧିରେଣ୍ଟକୁ”

“ଘରୀ” ଖଣ୍ଡିତ୍ସୁଷାସାସ୍ମୁଷାକୁଣ୍ଡିଗାନ୍ଦକୁଣ୍ଡିମୁଖ୍ସୁଷା

“**ਤ੍ਰੁਦਿਧ ਸ੍ਰੀ ਪਾਂਡਿਆਂ ਕੰਡਾ ਮਾਂਸ ਚੱਲਾ ਕਾਨੂੰਸਾ ਦੁਆਸਾ ਵੇਖੀ ਗੁਣ ਬਾ** ਸਾਭਨ ਅਥਵਾ ਛੀਂਦ ਕਾ ਮਾਨਸ ਘੜ
ਘੜ ਕੁਝੇ ਦੇ ਦੇ ਮਾਂਸਾ ਤ੍ਰੁਦਿਧ ਸ੍ਰੀ ਪਾਂਡਿਆਂ”

“ສຶກພື້ນເສດຖະກິດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ປະຊາຊົນລາວ ປະຊາຊົນລາວ ປະຊາຊົນລາວ

“ପ୍ରତ୍ୟେକିନୀଙ୍କ ମହାଦେଵଙ୍କ ପାଦରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲା”

“କେବିନ୍‌ହୋ କେବିନ୍‌ହୋ ଆକେର୍ବେର୍ବେଶାଳକ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟରେ”

ଦ୍ୱାରା କରିବାକୁ ପ୍ରତିକରିତ ପାଇବା

“ଆକେ ପ୍ରଦ୍ଵ୍ୟାମାନିକାର୍ତ୍ତକେନ୍ଦ୍ରିୟକିନ୍ତୁରେ” ହିନ୍ଦୁଶାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଆମଙ୍କିରଣ ହେଲା

“କେଣ୍ଟାଙ୍ଗୋ ଶୁକ୍ରାଶିକେଣ୍ଟାଙ୍ଗୋ” ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିକିଳିନ୍ଦା ହୁଏ ଯାଏ ମୁଖ କଷା ଦ୍ୱାରା ଝାମିଲିଥିଲା

“ની કેરીંછો એવાંકુંઈએ શ્રીમતીએ અણાંકુંનું હોય”

དྲୁସାକେ ହିନ୍ଦୁ ଶାରୀରିକ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଥିଲା ଏହା କେବୁ ପ୍ରେତ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଥିଲା

ଦେବାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଦମୁଣ୍ଡଳରେ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା

西藏自治区人民代表大会常务委员会关于修改《西藏自治区民族区域自治条例》的决定

“ଏକାକ୍ରମଣୀ ହେ” ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କାରୀ ପାଦିତ କାନ୍ତିକାରୀ ହେଲେ ଏକାକ୍ରମଣୀ ହେଲେ

“ଦ୍ୱା ଶୁଦ୍ଧୀନ୍ସାର୍ହିତାମ୍ବୁଦ୍ଧିକ୍ରମ” ରୂପରୂପରେ ଉଚ୍ଚିତ ହୁଏ ।

“ଦୁଃଖଶ୍ରୀମହାନ୍ତିଷ୍ଠିତାକୁ ପରିଦେଖିବାରେ ମେଧାକାଳୀଙ୍କାରୀ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣାନ୍ତିଷ୍ଠିତାକୁ ଦେଖିବାରେ ମେଧାକାଳୀଙ୍କାରୀ”

五、**總結**：**總結**是對整個論文的總結，包括論點、論據、論證方法等。

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କୁମାରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

“**ਮਹੁਸ਼ਦ੍ਵਿਸ਼ਾਦੇਵਾਤਸ਼ਾਲੈਯਾਂ** ਰੋਕਾਨਾਵਾਂ
ਉਸਾਂ ਸ਼ਾਲੈਯਾਂ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣਾ ਹੈ।”

“କୀର୍ତ୍ତିନା ଶର୍ମିଷ୍ଠାର୍ଥଶାପଦ୍ମା । ଏଥିକିନୁଷାକିଶ୍ଵରକର୍ମକୁଳଶାପଦ୍ମର୍ମଶାପାହେଦା ଶୈଖ
କର୍ମଶିର୍ତ୍ତନାନ୍ତାପାତ୍ରମିଷତନ୍ତର୍ମଶାପିନ୍ଦା”

କୁ'ପଶ'ସମ୍ବନ୍ଧ'ପ୍ରେଷ'ମାର୍କନ'ତେ'ଯଦ'ମୀ'ଦ୍ଵୁଷ

ଶ୍ରୀକିମ୍‌ବିଷ୍ଣୁଶାସନ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାରେ ପରିଚ୍ୟାତ କମାରାଷ୍ଟାରେ ଉପରେ ଅଧିକ ଜାଗା ହେଉଥିଲା । କମାରାଷ୍ଟାରେ ଏହାର ପରିଚ୍ୟାତ କମାରାଷ୍ଟାରେ ଉପରେ ଅଧିକ ଜାଗା ହେଉଥିଲା ।

“শান্তিশূলিক মুক্তির পথে আমাদের সবাইকে একত্রিত করা হচ্ছে।”

କ୍ରିୟାଯମାନୀଶ'ଦ୍ଵାରାକ୍ଷେତ୍ରମାଧ୍ୟରେ ପୁଣିଶାକ୍ତିପାତ୍ର' ହେଲାଏବେଳେ ପରିଚାରକ'।

ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାମହିତୀ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାମହିତୀ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାମହିତୀ

“ଆକେ ଘରପୁଣ୍ଡି.....।”

“ତୀ ଘଣ୍ଟିଶୁଷ୍ଠାଙ୍କୋ କେରିଦ୍ଧିଶିଶୁର୍କ୍ଷଦ୍ୱାପର୍ମିକ୍ଷାଦେଶୀ ମାଯାମୁହୁର୍ମା ତେଷନ୍ଦକରନ୍ଦସନ୍ଦକ୍ଷଳା
ଶର୍ମର୍ଷମାତ୍ରିଦ୍ଵାରାପର୍ମିଶୁଷ୍ଠାଙ୍କୋମାତ୍ରିଶିଶୁର୍କ୍ଷଦ୍ୱାପର୍ମିକ୍ଷାଦେଶୀ ମାଯାମୁହୁର୍ମା
ପା ଶୁଷ୍ଠାଙ୍କୋମାତ୍ରିଦ୍ଵାରାପର୍ମିଶୁଷ୍ଠାଙ୍କୋମାତ୍ରିଶିଶୁର୍କ୍ଷଦ୍ୱାପର୍ମିକ୍ଷାଦେଶୀ ମାଯାମୁହୁର୍ମା
କୁହା ।

ମାର୍ଗପଦେଶମାର୍ଗହିତୁମାର୍ଗପଦେଶମାର୍ଗହିତୁ

“རྒྱତ୍ସେ ད୍ୱାରା ପରିଷ୍କାର କରାଯାଇଥାଏ” । ରୂପିତା ଧରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କେଣ୍ଟିମାନଙ୍କର ପଦବୀ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପଦବୀ ହେଉଥିଲା ।
ଏହାର ପଦବୀ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପଦବୀ ହେଉଥିଲା ।
“ଶ୍ରୀମତୀ ଶର୍ମିଳାମାତ୍ରା ଏହାର ପଦବୀ ହେଉଥିଲା ।

“ତ୍ରୁଟିଆ ର୍ଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରମିତ୍ରାଣ ତ୍ରୁଟିର୍ଦ୍ଧଶିଶୁମାନ୍ତିଷ୍ଠା”

“ବୁଦ୍ଧି ବୁଦ୍ଧିକୁଣ୍ଡଳାରୀକୁନ୍ତିତକୁଣ୍ଡଳ”

ଶୈଶବାଶୀଷାର୍ଥିତ୍ସନ୍ଦାରାତ୍ମକାଶୁଷକାର୍ଯ୍ୟାବ୍ଲିକ୍ ପାଇଁ ଏହାରେ ପରିଚାରିତ ହେଲାମାତ୍ରାଣିକାର୍ଯ୍ୟ କରିଛି।

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ମନ୍ତ୍ରିଶେଷାଧ୍ୟା । ଆଶାଦ୍ୱିଷ୍ଟିଶେଷାଧ୍ୟାକେଶାପାହାଶାଧ୍ୟାକିମିଦ୍ରକମିମନ୍ତ୍ରଦ୍ଵାଧ୍ୟାଶ୍ଳବ୍ଯା । କୁନ୍ତିଶେଷାଧ୍ୟାକେଶାପାହାଶାଧ୍ୟାକିମିଦ୍ରକମିମନ୍ତ୍ରଦ୍ଵାଧ୍ୟାଶ୍ଳବ୍ଯା । କୁନ୍ତିଶେଷାଧ୍ୟାକେଶାପାହାଶାଧ୍ୟାକିମିଦ୍ରକମିମନ୍ତ୍ରଦ୍ଵାଧ୍ୟାଶ୍ଳବ୍ଯା ।

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରିଷଦ୍ ଯାହାରେ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିଛା
ମାତ୍ରାକୁ କ୍ଷିତିଧ୍ୟାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ଏହା
ମାତ୍ରାକୁ କ୍ଷିତିଧ୍ୟାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ଏହା
ମାତ୍ରାକୁ କ୍ଷିତିଧ୍ୟାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ଏହା

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲା କାଳିନ୍ଦୀ ଏହାର ପରିଚୟ ଓ ଜୀବନ ଗୁଣାଙ୍କାରରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ ଓ ଜୀବନ ଗୁଣାଙ୍କାରରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ

“ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କିନ୍ଦ୍ରବସନ୍ତଶିଖକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କିନ୍ଦ୍ରବସନ୍ତଶିଖ.....।”

“ଶ୍ଵେତାମରକୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ଵେତଶ୍ଵରକୁଣ୍ଡଳ ପଦମନାଭକୁଣ୍ଡଳ ପଦମନାଭଶ୍ଵରକୁଣ୍ଡଳ”

“**କୁଣ୍ଡଳୀ** ମହିଳା.....”

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମର୍ଦ୍ଦିତିକ୍ଷେତ୍ରମକରଣାପତନରେ “ଅମାଯାଙ୍ଗାଦର୍ଶନୀ ମୀଯାଙ୍ଗାଦର୍ଶନୀତେ ସାମାଜିକ

ଶମ୍ବା ପରାମର୍ଶକାନ୍ତିରେ ଯାହାକୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାକିମଙ୍କାରୀ ହେବାରେ ପରାମର୍ଶକାନ୍ତିରେ ଯାହାକୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାକିମଙ୍କାରୀ ହେବାରେ

କୁନ୍ତା-ପ୍ରକଟି-ଶୈଖଣା-କି-ମେଂ-ଜୀବ-ଧର୍ମ-ମାନ୍ଦ୍ର-ସେଇ-ଧ-ନ୍ଦ୍ର-। ଗୋରୁଦ-ଧର୍ମ-କେ-ଗୁରୁଦ-ଧ-ବିଷ୍ଣୁ-ଧର୍ମ-ଧର୍ମ- ୮-ଧ-
ମର୍ତ୍ତନ-ସମ୍ବନ୍ଧ-କେ-ଯଦ-ମୀ-ଯଦ- ସ୍ଵର୍ଗ-ଦିଲ୍ଲି-ଶୈଖଣା-ଧର୍ମ-ମାନ୍ଦ୍ର-ମେଂ-ଶବ୍ଦ-କିମ୍ବା-ମେଂ-ଶବ୍ଦ-କିମ୍ବା-

“ਤ੍ਰੁਦਿਆਨੇਸਾਧਿੰਦ” ਕੇਸਾਂ ਵੇਦ।

ମୁଦ୍ରାକାରୀଙ୍କ ପରିଚୟ ଓ ପରିପାଲନ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ
ମୁଦ୍ରାକାରୀଙ୍କ ପରିଚୟ ଓ ପରିପାଲନ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ

དྲྲଙ୍ଗ ཡୁକ୍ ཡୁକ୍ རେ དେ དେ

“ਭੁਦਾ-ਘਾ-ਸਤੇਨ-ਸ਼ਾਬਾਦ-ਕਿਸਾਨ-ਗੁਰੂਦ-ਘੰਡ-”

၃၁။ မြန်မာနိုင်ငံရှိ အမျိုးသမား ပေါင်းစပ် ၂၅၇၄၈ ဦးသမား ဖြစ်ပါသည်။

ཡිකුත්යා ඇඹුද්ධාස්ථානයි. සාර්ථකාරුවාදී. පැයිත්තා නොයාමේද්ධා දක්ෂා මහාත්මා තත්ත්වයා මෙහෙයුම් ප්‍රාග්ධනයා මෙහෙයුම් ප්‍රාග්ධනයා මෙහෙයුම් ප්‍රාග්ධනයා

藏文：**唵·吽·阿·吽·阿·吽·**

ଶାନ୍ତିକାଳେ

ମୁଦ୍ରାକଣ୍ଠରେ ପାତାରେ ଲାଗିଥାଏ ଯାହାର ପାତାରେ ଲାଗିଥାଏ ଯାହାର
ପାତାରେ ଲାଗିଥାଏ ଯାହାର ପାତାରେ ଲାଗିଥାଏ ଯାହାର

ଶ୍ରୀପାଣିମାତ୍ରାକୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲା ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲା
ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲା ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲା ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲା ଏହାର ଅଧିକାରୀ

ସାନ୍ତୋଦ୍ଧର୍ମାବିର୍ତ୍ତିକାରୀ ପାଦପଥରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମର୍ଦ୍ଦମନ୍ତ୍ରା ଆସୁଛିପାଦେହକର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ୍ୟାମନ୍ତ୍ରା । ମନ୍ତ୍ରମଳେଶ୍ଵରୀଶାର୍ମିକର୍ମସୁରାର୍କା
କୁର୍ମକର୍ମସ୍ତ୍ରୀଶକ୍ରାଂକଣାଶ୍ରୀଶର୍ମା

“ଦୁଃଖରେ କାହାରେ ପାରିବା ନାହିଁ”
“କାହାରେ ପାରିବା ନାହିଁ”

“ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମନ୍ଦିରାମାଯାତ୍ରା ଦେଖିଲୁଛାଯାଏ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକଥା ମନ୍ଦିରମକେତ୍ର ହାତିର
ଶରୀରରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ.....”

ଆମ୍ବାକୁ ମରାଇଲେ ଆମିରି ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଦ୍ଦିତ ପାହାଙ୍କିବା ଲୁହା ବନ୍ଦର୍ଦ୍ଦଶାଖା ମିଶନରେ ଯାଇଲେ କଥାକିମ୍ବା ମରାଇଲେ

“ସନ୍ଦୟା ଶନ୍ଦା ତୁମ୍ଭକୁ ଶକ୍ତିଶୀଳୀପଦ୍ମପାଦମଧ୍ୟରେ ଶନ୍ଦାକୁ ଶନ୍ଦାକୁ ତେବେଷାର୍ଥୀ”

“ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦୈଶ୍ୟମନ୍ୟଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପାଇଲା ଏହିକିମାନ...ଏହିକିମାନ...”

ଆ'ନୁ'ଛି'ମାତ୍ର'କେବା'ଦା'ଯଶ'ମ'ଦ୍ରୁଷ୍ଟ'ପା'ଯଶ' । ଦେଖି'ଆ'ଥ'କୁରୁ'ବନ୍ଦ'ମ'ଦୂରା'ପରି'କ୍ଷେ'କଣ'ମିଶ'ପ୍ରେରଣ'ଫଳ' ।
କିମ'ଏକାଶ'ମଧ୍ୟ'ପାଞ୍ଚାଶ'କ' “ଭ୍ରମ'ଦ'ପା'ପିଦ'ମି'କେବା'କ'ପାଞ୍ଚ'ମି'ଦୂରା'” କ୍ରିଶ'ମାତ୍ର'ଦ'ପ୍ରେରଣ' ।

“ହେବୋ” ଆଶ୍ରମାନଙ୍କୁଷାଶ୍ରୀଶାନ୍ଦମ୍ଭଦ୍ରୋଦ୍ଧରିକା “ହୁଏବେବୁଷତିରୁ ରାଜ୍ୟପ୍ରଦ୍ୟାମକ୍ଷିତା
ଶ୍ରୀଦ୍ଵାଷାକିଷାର୍ଦ୍ଦିନ ସମେତ ଯାପିନା ରାଜ୍ୟପ୍ରଦ୍ୟାମକିଷାର୍ଦ୍ଦିନ ରାଜ୍ୟପ୍ରଦ୍ୟାମକ
ଯଦ୍ୟଦ୍ୟାମକିଷାର୍ଦ୍ଦିନ ରାଜ୍ୟପ୍ରଦ୍ୟାମକିଷାର୍ଦ୍ଦିନ ରାଜ୍ୟପ୍ରଦ୍ୟାମକିଷାର୍ଦ୍ଦିନ”

“ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା”

“ପ୍ରକାଶପିକା ପ୍ରକାଶପିକା ଶ୍ରୀଶମ୍ରିଷ୍ଟନ୍ତମହାତ୍ମାଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଶମ୍ରିଷ୍ଟନ୍ତମହାତ୍ମାଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶପିକା”

“ଆଶ୍ରମେହିଦାଁ ପେରା ପେରା”

ཡୁଦ୍ଧକର୍ମା କେନ୍ଦ୍ରିତ ଶକ୍ତିପରିଷଦ୍ ମାହିଳୀର ସମ୍ମେଶ୍ଵରାଣୁଦ୍ଦେଶ୍ୟକାରୀ ଦେଶ
ମନ୍ଦିରାମାନୁଷ୍ଠାନା କେନ୍ଦ୍ରିତ ଶକ୍ତିପରିଷଦ୍ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ମନ୍ଦିରାମାନୁଷ୍ଠାନାରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନାରେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଶକ୍ତିପରିଷଦ୍ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ମନ୍ଦିରାମାନୁଷ୍ଠାନାରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନାରେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଶକ୍ତିପରିଷଦ୍ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ମନ୍ଦିରାମାନୁଷ୍ଠାନାରେ

ମୁଣ୍ଡରେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ
କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ କାହିଁଏବେଳେ

“ହୁଏହୁ”ବେଶାକ୍ଷରଣାପର୍ବତ ଶ୍ରୀକୃତିଶ୍ଵରାଜିଶାନନ୍ଦାଚିତ୍ରମନ୍ଦିରମଧ୍ୟରେ ଉପରେ
ଶୈଖିକୀଯବିଷୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନାକାରୀ କାମକାଳୀନ ମହାନାନ୍ଦିତ ପାତ୍ର
ଅଧିକାରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନାକାରୀ କାମକାଳୀନ ମହାନାନ୍ଦିତ ପାତ୍ର
ଶୈଖିକୀଯବିଷୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନାକାରୀ କାମକାଳୀନ ମହାନାନ୍ଦିତ ପାତ୍ର

“ଆହୁର୍ମା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଶିଖିକା”

“藏文大藏经”是藏族人民智慧的结晶，是藏族文化的重要组成部分。它不仅具有极高的学术价值，而且在历史上对藏族社会、经济、文化等方面产生了深远的影响。在藏族人民的心中，“藏文大藏经”是神圣的、不可侵犯的。因此，我们应该尊重和保护“藏文大藏经”，让它永远发光发热。

“藏文大藏经”是藏族人民智慧的结晶，是藏族文化的重要组成部分。它不仅具有极高的学术价值，而且在历史上对藏族社会、经济、文化等方面产生了深远的影响。在藏族人民的心中，“藏文大藏经”是神圣的、不可侵犯的。因此，我们应该尊重和保护“藏文大藏经”，让它永远发光发热。

“藏文大藏经”是藏族人民智慧的结晶，是藏族文化的重要组成部分。它不仅具有极高的学术价值，而且在历史上对藏族社会、经济、文化等方面产生了深远的影响。在藏族人民的心中，“藏文大藏经”是神圣的、不可侵犯的。因此，我们应该尊重和保护“藏文大藏经”，让它永远发光发热。

“藏文大藏经”是藏族人民智慧的结晶，是藏族文化的重要组成部分。它不仅具有极高的学术价值，而且在历史上对藏族社会、经济、文化等方面产生了深远的影响。在藏族人民的心中，“藏文大藏经”是神圣的、不可侵犯的。因此，我们应该尊重和保护“藏文大藏经”，让它永远发光发热。

“藏文大藏经”是藏族人民智慧的结晶，是藏族文化的重要组成部分。它不仅具有极高的学术价值，而且在历史上对藏族社会、经济、文化等方面产生了深远的影响。在藏族人民的心中，“藏文大藏经”是神圣的、不可侵犯的。因此，我们应该尊重和保护“藏文大藏经”，让它永远发光发热。

“དྲଙ୍ଗ དྲୁତ୍ୱଶବ୍ଦିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକିମ୍ବା”

ମୁଦ୍ରାକାରୀ ପରେ ଶବ୍ଦାବଳୀ ମୁଦ୍ରାକାରୀ ପରେ ଶବ୍ଦାବଳୀ
 କୁଣ୍ଡଳୀ ମୁଦ୍ରାକାରୀ ପରେ ଶବ୍ଦାବଳୀ ମୁଦ୍ରାକାରୀ ପରେ ଶବ୍ଦାବଳୀ
 ଏହିମାତ୍ରାଙ୍କ ପରେ ଶବ୍ଦାବଳୀ ମୁଦ୍ରାକାରୀ ପରେ ଶବ୍ଦାବଳୀ

“ଦେଶକୁ କେବିମାନ୍ଦ୍ରମଣିଷମଧ୍ୟରୁ ହୁଏ ସମ୍ପର୍କ ହେଲା
ଏଥେଣକୁ ତୁ ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ”

ସୁମ୍ଭାବଦୀ-ମନ୍ଦୟ-କୁଣ୍ଡଳୀ-ଶତିକ-ଶାହମାଙ୍ଗେ-ପରି-ଦୂରୀ-ପରା-ପରି-ଶାହକ-ପାତ୍ର-ପାତ୍ର-ପରି-ଦୂରୀ

ଆଜେ କେବଳ ମନ୍ଦିରରେ ଶତାବ୍ଦୀରୁଷିଯାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଏବଂ ଆଜିର ମନ୍ଦିରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଏବଂ ଆଜିର ମନ୍ଦିରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା

ଶ୍ରୀବାମଦିଷତ୍ତାନେମା

ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“ଝାଣ୍ଡିବା ଶଦ୍ରୁଷାମକ୍ଷମାପଦିକେର୍ତ୍ତିନା ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାମର୍ତ୍ତଵାଦକବିଷାର୍ତ୍ତେଦା ଘିରକ୍ଷୟଦା ଦୁଃଖିଶା
ପାଦକୁଷାକିବିଷାର୍ତ୍ତନା ଦକ୍ଷିଣୀକ୍ଷେତ୍ରାପଦିକର୍ତ୍ତାଶିଖିଜନନ୍ଦନାପେଶାପଦିକୁଦ୍ସବିଷାଘିରକ୍ଷୟଦା ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରାପଶାଶନାପଦିକର୍ତ୍ତାଶିଖିଜନନ୍ଦନାପେଶାପଦିକୁଦ୍ସବିଷାଘିରକ୍ଷୟଦା
ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରାପଶାଶନାପଦିକର୍ତ୍ତାଶିଖିଜନନ୍ଦନାପେଶାପଦିକୁଦ୍ସବିଷାଘିରକ୍ଷୟଦା

၅၈။.....မြန်မာ.....။”

“**ଆପାଣ୍ଡିକେରିଦିନାକ୍ଷେତ୍ରମହିଳାଶୁଦ୍ଧି**”

ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭାଗବତ-ପାଠୀ

“ཡ୍ୱକ୍-ବନ୍ଦା-ତେ-ବ-ଦ-କ-ିବା-ଦେ” ଶର୍ମୀଙ୍କମାର୍ଦନପାତ୍ରିଦା-କୁଳାଙ୍କିଷା।

“ཡੰਕ-ਵਦਾਣਿਆ ਨਿਰਦਕਾ ਭ੍ਰਤ-ਕੁਇ-ਅਧੂਰਾ ਕੁਵੰਚਾ ਕਥਾ ਕੇ-ਖੀਨ-ਦੰਦ-ਸ਼ਟੇਰ-ਵਖੈਰਾ ਵੇਖਾ ਭ੍ਰਤ-
ਵਤਦ-ਛੁ-ਸ਼ਟੇਰ-ਗੁਣ-ਦੁ-ਵੰਚਾ ਕਥਾ ਕੇ-ਖੀਨ-ਦੰਦ-ਸ਼ਟੇਰ-ਵਖੈਰਾ ਵੇਖਾ ਕੇ-ਖੀਨ-ਦੰਦ-
ਭ੍ਰਤ-ਸ਼ਟੇਰ-ਗ-ਯੰਕ-ਵਦਾਣਿਆ-ਦੰਦ-। ਦ-ਕੁ-ਯੰਕ-ਵਦਾਣਿਆ-ਦੰਦ-”

“ཇོ་མྱ་ງྲୁଣྡ ຂେ ད୍ୱାଦ୍ସ ད୍ୱାଦ୍ସ བྱା ད୍ୱାଦ୍ସ ད୍ୱାଦ୍ସ”

“শ্রীকার্মসূদা শ্রুত্মৰ্মসুদা কল্পনা শ্রীকার্মসূদা”

“『ମୁକୁତାର୍ଥବିଦ୍ୟାଙ୍କୁ ପାଇଲୁଛିନ୍ତିରେଣୁ...』

“ଶ୍ଵେତମାତ୍ରଦ୍ୟନ୍ତମାତ୍ରକେବୁଧିଷ୍ଠିତମାତ୍ର”

“ఈ నడిన్నా దిక్కిన్నింద్రును” తెలుగుమాసమావస్థలో సిమెంట్‌సర్కార్‌ప్రాణికులు దుర్భాగ్యమైనారు. ఇంద్రజీవు మాండలు వాయిదాకు సిమెంట్‌సర్కార్ బహిరాపు వున్నింద్రును అందుల్లాచి కొనిపోవాలి. సిమెంట్‌మార్కెట్‌కి వాయిదాకు సిమెంట్‌సర్కార్ లో ఉన్నింద్రును అందుల్లాచి కొనిపోవాలి.

“ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରତିକାଳର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିମାଣରେ ଏହା ପରିମାଣରେ ଏହା ପରିମାଣରେ

“ମୀର୍ତ୍ତା ଶହନ୍ତରୀ ପକ୍ଷିମୀର୍ତ୍ତା ଦେଖିଲୁଣ୍ଡା ପାହାରୀ ମେନ୍ଦିଲୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡମୀର୍ତ୍ତା”

ଶ୍ରୀମତୀ. କେ. ଶ୍ରୀମତୀ. ପାତ୍ରନାଥ ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର ପାତ୍ରନାଥ ମହାନ୍ତିର ପାତ୍ରନାଥ
ମହାନ୍ତିର ପାତ୍ରନାଥ ମହାନ୍ତିର ପାତ୍ରନାଥ

“ତୁ କେବିଦାପାର୍କୁ ଫରିଦାରୀ.....।”

“ଆପାହେକେହିଏହିକୁ.....” ରଶାବନମାତ୍ରିକୁହିଲୁହିପନ୍ଦମାତ୍ରା ଛାଣ୍ଡିଗୁଣ୍ଡମାତ୍ରିକମର୍ମମାତ୍ରା ମଧ୍ୟମାତ୍ରାମଧ୍ୟମାତ୍ରାମଧ୍ୟମାତ୍ରା

“རྒྱତ୍ ମେଦ୍ ସନ୍ଦେଶରୁଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଯଶ୍ରୀ ଯଶ୍ରୀ”

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମର୍ତ୍ତବ୍ୟାପକାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମର୍ତ୍ତବ୍ୟାପକାରୀ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମର୍ତ୍ତବ୍ୟାପକାରୀ

“ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗୀ ଶନ୍ତକୁଳାମୀଦୁର୍ଗୀ” ଶ୍ରୀକ୍ଷିତ-ଶ୍ରୀମିଶ-ପଣ୍ଡିତ-ପ୍ରଦୀପ-ପାତ୍ରିକ-ହିଂସନ-ପତ୍ର

ଶାଖାଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରକୁମାରପାତ୍ରଙ୍କାଳେ ଏହାର ପରିଚୟ କଥା କଥା କଥା

ଶୁଣିକ୍ଷଣାଶୁଣିକ୍ଷଣା||

ମୁଦ୍ରଣ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“শক্তি-বৃক্ষ-দ্বারা প্রতিকূলে আপনার পরামর্শ নেওয়া হচ্ছে।” এবং আপনি আপনার পরামর্শ নেওয়া সম্ভব নয়।

“ପ୍ରଦ୍ବୁନ୍ଧମିତ୍ୟକାଶୁଷକତ୍ତ୍ଵ” ଦସନ୍ମର୍କତ୍ତ୍ଵାଶୁଷକତ୍ତ୍ଵରେ ପ୍ରଦ୍ବୁନ୍ଧମିତ୍ୟକାଶୁଷକତ୍ତ୍ଵରେ

“ତୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଶ୍ରୀଶମନାଥଙ୍କରେ ହେଲାମାତ୍ର ଏବଂ ପିତାମହଙ୍କରେ ହେଲାମାତ୍ର”

“ད'આ'સ'ક્રિયા'વ'સ'દ'શી'સુ'ર્વ'શક્તા'વ'શ્વેત'સત્ત્વ'દ'સર'ક'ઘંડ'મેદ'દબ્બ'”

“ਤ੍ਰਿ-ਅ-ਸੁਗਣ-ਾ-ਧ-ਕ-਷-ਨ-ਾ ਨਵੀ-ਸੁ-ਮੰ-ਕੁ-ਦ-ਾ-ਸ਼-ਾ-ਇ-ਦ-ਾ ੫੫-ਾ-ਸ਼-ਾ-ਚਿ-ਕ-ਾ-ਘ-ਦ-ਾ-ਸ਼-ਾ-ਮ-ਾ-ਦ-ਕ-ਦ-ਕ-ਾ-ਨ-
ਕ-ਾ-ਨ-ਾ-ਨ-ਾ-ਨ-ਾ-ਨ-ਾ”

“ଆମେ ଆମି କାହାର ପାଦରେ ଥିଲୁଣି କାହାର ପାଦରେ ଥିଲୁଣି କାହାର ପାଦରେ ଥିଲୁଣି

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“આંદ્રો વર્ષદશા કેસીન-સ્ક્રીન વર્ષદશાદુઃખ આંદ્રો મેળાય-વર્ષદશા કેસીન-સ્ક્રીન વર્ષદશાદુઃખ”

ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା ମିଳାଇଲୁ ଦ୍ୱାରା କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହା ହେଉଥିଲା ଏହା ହେଉଥିଲା

ଓଡ଼ିଆ

“ଆ” ରାତିପିକାଦିପିକାମେଦିପାଦିଲ୍ଲାଦିପାନ୍ଦାପାନ୍ଦା
“ଶୀ କେବାମାର୍ବଦଶାଦା” କେବିଦିପୁଣ୍ଡରବନ୍ଦାପାନ୍ଦା”ବେଳ
ରୂପିତାପିକାମେଦିପାଦିଲ୍ଲାଦିପାନ୍ଦାପାନ୍ଦା। ପାନ୍ଦାପାନ୍ଦାପାନ୍ଦାପାନ୍ଦାପାନ୍ଦା
ପାନ୍ଦାପାନ୍ଦାପାନ୍ଦା

କେନ୍ଦ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ

ବିକର୍ଯ୍ୟଦା। ମାତ୍ରିମାଶ୍ରିଙ୍କେମାନୁର୍ମାପଶ୍ଵରାକଣ୍ଠାଦ୍ଵର୍ଷାନୁଶ୍ଵଲିନୀମନାନୁଦ୍ବିମିନନ୍ଦାବିନୀ
ଶୁଦ୍ଧାକଣ୍ଠା। ଦେଖିବାକାରୀରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

“ଅଧ୍ୟା”

“ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦମର୍ଗରେ ଯାହାରୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନରେ ଏହାରୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନରେ

“ଶୀର୍ଷା ଶୀର୍ଷା ସନ୍ଦେଶ..... ପକ୍ଷମାଣ୍ଡିକା ଯାଦ୍ସତ୍ୱଦୀଶ୍ୱରଦୀଶ୍ୱର ତ୍ରିମାୟର୍ଷା”

“ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାତ୍ରାଙ୍କିଳାକଣ୍ଠ” ଦ୍ୱାରା କଥାମାଟିକି ପ୍ରକାଶିତ ।

“សទេស្វា សទេស្វា ឥតធម្មានកសាប់ធម្មាន” និង“ឥតធម្មានកសាប់ធម្មាន”

“କ୍ରିଟିକିତ୍ ବିଦ୍ୟାର କଶାର୍ଥରେ ସଂଖ୍ୟା”

အာမရှိန်မြတ်နှင့် အာမရှိန်မြတ်နှင့် အာမရှိန်မြတ်နှင့် အာမရှိန်မြတ်နှင့်

“ଆଜିକେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆମଙ୍କିରିବାକୁ ପାଇଁ” ଏହାକିମଙ୍କିରିବାକୁ

“**କେନ୍ଦ୍ରୀୟ**” ଅଥାତୁ ଶତାବ୍ଦୀରେ ପରିଷକ୍ଷଣାବ୍ୟବରୂପରେ ଏହାରେ ଉପରେ ଅଧିକାର ପାଇଲା ଏହାରେ ଉପରେ ଅଧିକାର ପାଇଲା ଏହାରେ ଉପରେ ଅଧିକାର ପାଇଲା ଏହାରେ ଉପରେ ଅଧିକାର ପାଇଲା

“ଦୁଇ ପ୍ରଦର୍ଶଣାଳୀ.....।”

“ଶ୍ରୀଯା” ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀକ୍ରମପତ୍ରଦିନାମନ୍ତରରେ ଏହାରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀକ୍ରମପତ୍ରରେ ଏହାରେ

“ଶପାକେନ୍ତି ରଣମଳ୍ଲିଷାକୁ ଶପାକେନ୍ତି ସବା ଶିଦ୍ଧିନାମାନ୍ତରୀକରିତା ରଣମଳ୍ଲିଷାକୁ ଶପାକେନ୍ତି ରଣମଳ୍ଲିଷାକୁ ଶପାକେନ୍ତି”

ମୁକ୍ତିଶାଖା ପାଇଁ ଆମଙ୍କୁ ଏହାରେ ଯାଇଲୁ ପାଇଁ ଆମଙ୍କୁ ଏହାରେ ଯାଇଲୁ

“કેન્દ્ર”

ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳିଶବ୍ଦାବିନ୍ଦୁକିମ୍ବା ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳିଶବ୍ଦାବିନ୍ଦୁକିମ୍ବା ଏବଂ
ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳିଶବ୍ଦାବିନ୍ଦୁକିମ୍ବା ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳିଶବ୍ଦାବିନ୍ଦୁକିମ୍ବା ଏବଂ

“ବ୍ୟାକ୍-ଶ୍ଵରୀକ୍ଷିତ-ଶ୍ରୀ-ପଦ-ଶୁମ୍ଭିକ-କବା” ରାଜେଶ୍‌ବାବୁଙ୍କରୁଙ୍କାଣିକାରୀ

“ହେତୁ ଶାର୍ଦ୍ଦକମ୍ପଦିତିହେତୁ” ଶୁଣିକ୍ଷଣାଶାସନାର୍ଥାଭାବରୁଷାଧ୍ୟା

සුඛ-ක්ෂා-කි-මි-හු-ක්ෂා-තක-බි-භි-ක-සා- පා-කේ-ද-ද්-ක්-ද්-ක-සා-ප-ම-ද-ක-සා- ප්-ස-
ඩ-ෂ-ස-ද-ද්-ක්-ද්-ක-සා- ප්-ස-ද-ද්-ක්-ද්-ක-සා- ප්-ස-ද-ද්-ක්-ද්-ක-සා- ප්-ස-ද-ද්-ක්-ද්-ක-සා-
ඩ-ෂ-ස-ද-ද්-ක්-ද්-ක-සා- ප්-ස-ද-ද්-ක්-ද්-ක-සා- ප්-ස-ද-ද්-ක්-ද්-ක-සා- ප්-ස-ද-ද්-ක්-ද්-ක-සා-

“ਭੁਦਾ ਸਿਰਾ ਘਰ ਸੁ ਬੇਗਸ ਕਈ ਕੇਂਦਰ”

“ମିଳା କେଣ୍ଡା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ୍ ସାମାଜିକ ମିଳା”

“**କେତେ ଦୁଇ**”

“ଦ୍ୟାତେନ ଦ୍ୟାତେନ ହୃଦୟଶବ୍ଦୀ ଦ୍ୟାସଶବ୍ଦୀ”

ରୂପାଚିଷେକ୍-କୁଟ୍-ବ୍ରଦ୍ଧା-ମୈଦା-ଶ୍ଵରୀ-ଶରୀରା-କର୍ମା-ମହିଳା-ଶର୍ମା ।

ବେଷ୍ଟିଶ'ଙ୍କ'ପାର୍ଶ୍ଵା'କୁ'ଯଦ୍ଦୀଶ'ପଦି'ଶବ୍ଦକ'ତୁ'କେନ୍ଦ୍ର'ପାର୍ଶ୍ଵ'କୁ'ଶ

Amdo Tibetan Reader
for ILCAA Intensive Language Course 2010, Textbook 2

アムド・チベット語読本
平成 22 年度言語研修 アムド・チベット語 テキスト 2

平成 22 年 8 月 6 日 発行

編者 海老原 志穂

発行 東京外国語大学
アジア・アフリカ言語文化研究所
〒183-8534 東京都府中市朝日町 3-11-1
TEL 042-330-5600

印刷 株式会社インフォテック
〒206-0033 東京都多摩市落合 2-6-1
TEL 042-311-3355

© Shiho EBIHARA

ISBN 978-4-86337-067-8

ISBN 978-4-86337-067-8

