

口語体vs.文語体

ビルマ語の口語体と文語体とでは、使われる小辞の形式にかなり違いが見られる。ここでは、文法テキストの学習項目毎にこれら2つのスタイル間の小辞の対応関係をみる。また、2つのスタイルの間の語彙的相違や、2つのスタイルがどのような場面で使い分けられるかについても学習する。

文をつくる小辞(「文の構造の要」)

口語体	-တယ်	-မယ်	-ပြီ	(မ-)-ဘူး	- ဖဲ	(မ-)-နဲ့
文語体	-သည်	-၏	-မည်	-အံ	-ပြီ	(မ-)-ဖွဲ့

ရန်ကုန်မြို့သည် ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်၏ မြို့တော်ဖြစ်သည်။
အလောင်းမင်းတရားကြီးသည် သံလျင်မြို့ကို တိုက်ခိုက်၏။
မနက်ဖြန့် ဂျပန်အရှိုးကောက်အဖွဲ့၊ ရောက်လာပါမည်။
(၂၀၀၀)ပြည့်နှစ်တွင် ကမ္ဘာ့နှင့် လူဦးရေ သန်းပေါင်း(၆၅၀၀) ရှိအံ့။
ရူရှာပြည့်ချုံကား ထန်းပင် မပေါက်(ပါ)။
အနောင့်အယုက် မဖြစ်ပါနှင့်။

名詞化節をつくる小辞など・引用を表す小辞(「動詞をとりまく要素」)

口語体	-တာ-မှာ	-တာ-မှာ(ကို)	ဆိုတာ	-ထဲ	-လို့	
文語体	-သည်-မည်မှာ	-သည်-မည်ကို	ဟူသည်မည်သည်	-ရန်	-ဟု	-ဟူ၍

သူ ဂျပန်ပြည့်သူ့ ရောက်ဘူးသည်မှာ သေချာသည်။
မောင်မောင် လာမည်ကို မည်သူမျှ မသိ။
(အော်-အိုင်-ဒီ-အက်စ်)ရောဂါ ကာကွယ်ရန် မလိုပဲ ဆေး မထိုးနှင့်။
အလှုံး ဟူသည်ကား မင်းတို့၏ အကျင့်ပင် ဖြစ်၏(ဝေသာနရာဇ်)
မောင်မောင် လာမည်ဟု မထင်နှင့်။

名詞修飾節をつくる小辞(「名詞をとりまく要素」)

口語体	-တဲ့	-မယ့်	ဆိုတဲ့
文語体	-သည့်	-သော	-မည့်

သွားနေသော မိုးရထား၊ ဦးစံရား ဟူသော အမည်ကိုမူကား ကြားမူးသည်။
တွေးသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ အချို့သော ကျောင်းသားများ၊ များစွာသော ပရီသတ်၊
ခပ်သိမ်းသော သတ္တဝါတို့

從屬節をつくる小辞など(「動詞をとりまく要素」)

口語体	-ပြီး	-လို့	-တော့	-ပေမယ့်
	しながら	して		
文語体	-ကျာ	-၍၍	-ရကား	-သော်လည်း
				-စေကာ(မူ)
口語体	-ရင်	(မ-)-ခင်	VV-ချင်း	-ရက်(နဲ့)
文語体	-လျှင်	-ပါက	(မ-)-မီ	V-လျှင်V-ခြင်း
口語体	-တာနဲ့-လို့	-တာကြောင့်-လို့	-တဲ့အတွက်-လို့	-ဖို့(အတွက်)
文語体	-သည်နှင့်	-သောကြောင့်	-သဖို့	-အံသောင့်

ဖိုးသာအောင်သည် သီချင်း တကြော်ကြော် ဆိုကာ လယ် ထွန်နေသည်။
 လူဆိုးများကို ရဲအဖွဲ့က ဖမ်းဆီးကာ ရဲစခန်းသို့ ခေါ်ဆောင်သွားသည်။
 နေသည် အရော့မှ ထွက်၍ အနောက်သို့ ဝင်၏။
 ကျွန်ုတ် စာမေးပွဲ အောင်၍ တစ်အိမ်လုံး ဝမ်းသာကြော်၏။
 ဒီအချက်သည် အလွန် အရေးကြီးရကား ကောင်းကောင်း နှလုံးသွင်းထားသင့်သည်။
 ခေါင်း ကိုက်သော် ဤဆေးကို မို့ပဲ။
 အလုပ်တာဝန် များသော်လည်း သူသည် မညည်းညူပေ။
 သွားခွင့် ရနိုင်လျှင် ချင်းပြည်နယ်သို့ ရောက်လိုပါသည်။
 ယာဉ်စည်းကမ်းကို မလိုက်နာပါက ဒဏ်ငွေ ပေးရမည်။
 မိုးအများ ရွာသောကြောင့် နတ်မောက်လမ်းအနီးတိုက်တွင် လမ်း လျှောက်၍ မရပါ။
 မိုး မှန်မှန် ရွာသဖို့ သီးနှံ ပို၍ ထွက်သည်။

格句をつくる小辞(「動詞をとりまく要素」「名詞をとりまく要素」)

口語体	-ကို	-မှာ	-နဲ့	-က	-ဟာ	-ရဲ့
	対象	対象 (人)	着点			
文語体	-ကို	-အား	-သို့	-မှာ	-၌	-နှင့်

ဇရာဝတီမြစ်သည် မြောက်ဘက်မှ တောင်ဘက်သို့ စီးဆင်းသည်။
 ပုံပွားတောင်သည် ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့အနီး၌ ရှိသည်။
 မောင်မောင်သည် မောင်ဘနှင့် ရင်းနီးသည်။
 စပျစ်သီးအချို့သည် ချုပ်သည်။ အချို့မှာ ချို့သည်။
 ဒေါ်စန်က မဖြူအား ထမ္မတထည်ကို ပေးသည်။
 မောင်မောင် မမအား ရိုက်သည်မှာ သေချာသည်။
 သူကဲ့သို့ မြန်မာစာ တတ်သည်မှာ အလွန် ချီးကျိုးဖွယ် ကောင်းပါသည်။
 (ကဲ့သို့=口語の-လို့)

指示名詞とその応用表現(「特殊な意味を持つ名詞(句)」「名詞をとりまく要素」)

口語体	ဒီဒါ	အဲဒီအဲဒါ	ဟိုဟိုဟာ	ဘယ်ဘာ	ဘယ်သူ
文語体	ၢၢ	ယင်းငင်းထို	ထို	မည်သည်အဘယ်	မည်သူအဘယ်သူ
口語体	ဒီလို	အဲဒီလို	ဘယ်လို	ဒီလောက်	အဲဒီလောက်
文語体	ၢၢ(ကဲ)သို့	ထို(ကဲ)သို့၊ ယင်း(ကဲ)သို့	မည်(ကဲ)သို့၊ အဘယ်(ကဲ)သို့	ၢၢမျှ၊ ယင်းမျှ	ထိုမျှ၊ မည်မျှ၊ အဘယ်မျှ

ထိုတောင်္တာ ကျား ပေါ်၏။ သူတို့ ရန်ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကား အဘယ်နည်း။
 အဘယ်စာအုပ်ကို ဝယ်မည်နည်း။
 မည်သည့်မှန်ကို သင် စားလိုသနည်း။
 မည်သည့်မှန်ကို သင် စားလိုသနည်း။
 ထိုသို့ သွားလျှင် သတိဝိရိယှဉ်ပါ။
 ယင်းသို့ ချက်ကြည့်သည်။ မောင်မောင်တို့သည် အဘယ်သို့ သွားကြလေကုန်သနည်း။
 မည်သို့သော စာပေကို ဖတ်သင့်သနည်း။ ၢၢသရက်သီးသည် မည်မျှ ချို့သနည်း။

話し手のモードを表す小辞

口語体	-လား	V-မလား	မ-V-ဘူးလား	-လဲ	V-မလဲ
文語体	-လော	V-မည်လော	မ-V-သလော	-နည်း	V-မည်နည်း၊ V-အံနည်း
口語体	-ပါကလား	(肯定の願望文の後に)		-ပဲ	V-တာပဲ
文語体	-ပါတကား	-လော့		-တည်း	V-သတည်း

လူလော၊ နတ်လော၊ ရှိသလော၊ မရှိသလော၊ ဆက်ရက် မြင်လှုင်ယူမည်လော။ (မဏီရတနာပုံ)
 ခုနစ်ဆယ့်ငါးကျပ်တန်ပါတကား။
 အခန်းမှ ယခု ချက်ခြင်း ထွက်သွားလေ့။
 အတော် ကြာမှ မောင်လူအေး ထိုတန်ဆောင်းမှ ထွက်လာခဲ့လေသတည်း။ (သိပုံမောင်ဝ)

談話の流れを表す小辞

口語体	-တော့	-ကတော့	-သာ	-ပဲ	-တောင်	-မှ (မ-V)
文語体	-မှ	-ကား	-သာ(လျင်)	-ပင် -တည်း	-ပင်-ပင်လျင်	-မှု (မ-V)

မောင်အေးမှ မလာနိုင်ပါ။ ပေးကား ပေး၏။ မရှု။ မိမိကိုယ့်ကိုသာလျှင် အားကိုးပါ။
 အဆိုပါလူကိုပင် ဥက္ကဋ္ဌ မြောက်ကြသည်။ ဖတ်ပင် မဖတ်အားပေါ်။
 အကယ်၍တည်း ဘာသာစကားသည် ယဉ်ကျေးမှု၏ အခြေခံတစ်ခု ဖြစ်သည်။
 ဤအလုပ် မအောင်မီ မည်သူနှင့်မှု မပြောခဲ့ခြား။ (緬漢詞典)

その他

口語体	文語体
V-တုန်း	V-တုန်း ।V-ဆဲ၊ V-ဆဆ
V-စရာ	V-စရာ ।V-ဖယ်(ရာ) ।V-ဘယ်(ရာ)
VV etc. (副詞的名詞)	VV etc. ।V-စွာ
V-ချင်	V-ချင် ।V-ထိ
V-ကြ	V-ကြ ।V-(ကြ)ကုန်
…-လ ~-လ	…-လည်း ~-လည်း ।…-လည်းကောင်း ~-လည်းကောင်း
…-ဖြစ်ဖြစ် ~ဖြစ်ဖြစ်	…-ဖြစ်စေ ~-ဖြစ်စေ

「文語用の」動詞

မှန်း-(C)推測する	+	∞ -(C)同左	→	မှန်း ∞ -(L)同左
ကပ်-(C)差し上げる	+	လျှို့-(C/L)寄付する	→	ကပ်လျှို့-(L)同左
တင်-(C)高所に上げる	+	ဇူောက်-(L)同左	→	တင်ဇူောက်-(L)任命する
ဝါတ်-(C)招待する	+	$\overline{\text{ကား}}$ -告げる(複合語の中のみ)→	ဝါတ် $\overline{\text{ကား}}$ -(L)招待する	
မှား-(C)つり合う	+	∞ -?	→	မှား ∞ -(L)つり合う

※同じような語彙的相違は、名詞の場合にも見られる。

口語体と文語体の使用場面

		口語体	文語体
第一義的基準	テキストなし	日常会話・電話 授業・講演・演説 (メモに基づく)	
	テキ	テレビ番組	副次的基準
	ス	脚本の台詞	発話 vs. 状況描写
	ト	漫画の吹き出し	脚本のト書き 発話 vs. 状況描写
	あ		漫画の枠外のストーリー
	り	手紙・小説等の会話部分 (“ ” の中)	発話 vs. 状況描写
		手紙・小説等の地の文 (くだけた感じ)	インフォーマル vs. フォーマル
		ラジオ番組 (くだけた感じ)	インフォーマル vs. フォーマル
			ラジオ番組
			授業・講演・演説 (原稿のある)
			手紙・小説等の地の文
			学校読本・試験・論文 公式報告・指令

付録：文語体一口語体 極端表現等対応表

※斜体部をミャンマー連邦教育省ビルマ語委員会編纂の辞書の配列に従い配列した。

文語体の形式	日本語訳	対応する口語体の形式
ထိုကြောင့်ထိုကြောင့် သိုကြောင့်	「だから、それで」	ဒါကြောင့်
သိုဖြစ်သောကြောင့် ထိုသိုဖြစ်သောကြောင့် ယင်းသိုဖြစ်သောကြောင့်		
ယင်းသောခါ	「そのとき」	အဲခီအခါ
သိုဖြစ်စေကာမူ	「たとえそうでも」	(အ)ဒီလိုဖြစ်ရင်တောင်မှ
သိုစာစေ	「たとえそうでも」	(အ)ဒီလိုဖြစ်ရင်တောင်မှ
ထိုမှတပါး	「ほかに、そのほか」	ဒိပ်
သိုစာပြီးကား ထိုသိုစာပြီးကား ယင်းသိုစာပြီးကား	「そうすると」	(အ)ဒီလိုဆိုတော့
ထိုသိုစာမျကား	「そうだとしたら、そうすると」	ဒီလိုဆိုရင်ဒီလိုဆိုတော့
သိုစာမျလည်း	「たとえそうでも」	(အ)ဒီလိုဖြစ်ရင်တောင်မှ
ထိုအတူ ထိုနည်း(အ)တူ	「同じように」	အဲခီနည်းအတိုင်း
သိုကတည်း	「しかし、だが」	ဒါပေမယ့်
ထိုအတွက် သိုအတွက်	「そのために」	(အ)ဒီအတွက်
ထိုနောက် ထိုနောင်	「その後」	(အ)ဒီနောက်

ထိနည်နှင်နှင်	「そのように」	(အ)ခီလို
သိနှင့်	「こうして、かくして」	ဒါနဲ့
သိနယ်	「そのように」	(အ)ခီလို
သိပေမယ့် သိပေမင့် သိပေသည့်	「しかし、だが」	ဒါပေမယ့်
ထိ(အ)ပြုင် ။ထိပြုင် (၁၀) ရင်းပြုင်	「その他に、それから」	ဒိပြုင်
သိဖြင့်	「こうして、かくして」	ဒါနဲ့
သိမတူတ် သိတည်းမတူတ်	「または、あるいは」	ဒါမာမတူတ်
ထိသိမတူတ်မူကား သိတည်းမတူတ်မူ၍ သိမတူတ်လျှင်	「そうでなければ」	ဒါမာမတူတ်ရင်
သိမသာ(လျင်)	「そうしてはじめて、 そうしてこそ」	ဒါမှ(ဝ)
သိရာတွင်	「しかし、だが」	ဒါပေမယ့်
ထိရော် ထိရောအေ	「その時」	အဲဒီအခါ
သိကလ္ဗ	「そのように」	(အ)ခီလို
သိဖြစ်လင်ကစား	「たとえそうでも」	(အ)ခီလိုဖြစ်ရင်တောင်မှ
သိစင်လျက် သိပါလျက် သိပါလျက်နှင့် သိပါကလျက်နှင့်	「そうでありながら、 にもかかわらず」	(အ)ခီလိုဖြစ်ရက်နဲ့

သိပါစင်လျက်(နှင့်) သိဖြစ်လျက် ထိသိဖြစ်လျက်	「そうでありながら、 にもかかわらず」	(အ)မီလိဖြစ်ရက်နဲ့
သိဖြစ်လျဉ် ထိသိဖြစ်လျဉ်	「そうだとしたら」	(အ)မီလိဆိုရင်
သိသော် သိသော်၍လည်း သိသော်လည်း	「しかし、だが、けれども」	ဒါဝေမယ်
သိဖြစ်သော် သိဖြစ်သော်၍ ထိသိဖြစ်သော်လည်း	「そうすると」 「けれども」	(အ)မီလိဆိုတော့ ဒါဝေမယ်
သိပါ၍ သိဖြစ်၍ ထိသိဖြစ်၍ ဤသိဖြစ်၍ ယင်းသိဖြစ်၍	「それで」	ဒါဝက္ခာင့်

この対応表をつくるにあたっての参考文献：

ビルマ連邦社会主義共和国教育省ビルマ語委員会(編) မြန်မာအဘိဓာန်(အကျဉ်းချုပ်) (『ビルマ語辞典』)(簡約版)) , 5分冊, 1978-80.

ミャンマー連邦教育省ビルマ語委員会(編) မြန်မာအဘိဓာန် (『ビルマ語辞典』), 1991.

ဦးမေမောင်တင်(Pe Maung Tin) မြန်မာသွို (Burmese Grammar), Burma Translation Society, Rangoon, 1952.

Myanmar-English Dictionary. edited by Myanmar Language Commission, Ministry of Education, Union of Myanmar, 1993.

北京大学東方語言文学系緬甸語教研室(編), 『緬漢詞典』. 商務印書館, 北京, 1990.

※なお、文語体一口語体の対応関係に関して、大阪外国語大学客員教授ဦးခေါင်အေး (U Khin Aye)先生より御教授を賜った。ここに厚く御礼申し上げる。